

РАССМОТРЕН

Общим собранием работников

МДОАУ №124 от 27.03.2025

Протокол № 2

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**муниципального дошкольного образовательного автономного
учреждения «Детский сад №124»**

за 2024 год

г. Оренбург 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Аналитическая часть	
1.1	Оценка образовательной деятельности	3
1.2	Оценка системы управления организации	5
1.3	Оценка организации учебного процесса	7
1.4	Оценка содержания и качества подготовки учащихся	13
1.5	Оценка качества кадрового обеспечения	14
1.6	Оценка качества учебно-методического пособия	19
1.7	Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.....	22
1.8	Оценка качества материально-технической базы	23
1.9	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	26
2.	Результат анализа показателей деятельности организации	28
	Анализ деятельности дошкольной организации за 2024 год	29

1. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад №124» (далее-учреждение) действует на основании Устава, утвержденного Распоряжением управления образования администрации города Оренбурга от 25 мая 2022 года № 357; Лицензии на осуществление образовательной деятельности № 56-138, выданной министерством образования Оренбургской области от 24.11.2021 г.

В соответствии с ч.2 ст.30 Федерального закона от 29 декабря 2012 г.

№ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в учреждении разработаны локальные нормативные акты по основным вопросам учреждения и осуществления образовательной деятельности, необходимые для организации образовательной деятельности в том числе:

- Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования МДОАУ № 124;
- Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников) МДОАУ №124;
- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся (воспитанников) МДОАУ № 124;
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МДОАУ №124 и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (воспитанников);
- Правила внутреннего распорядка воспитанников МДОАУ № 124.

Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

Образовательная деятельность осуществляется в группах общеразвивающей направленности. Проектная мощность учреждения- 140 человек, наполняемость по нормам СанПиН – 165 человек, фактическая наполняемость 165. Укомплектованность детьми - 100%.

Структура МДОАУ №124

Название группы	Количество единиц
Группа общеразвивающей направленности для детей от 2 до 3 лет	1
Группа общеразвивающей направленности для детей от 3 до 4 лет	1
Группа общеразвивающей направленности для детей от 4 до 5 лет	1

Группа общеразвивающей направленности для детей от 5 до 6 лет	1
Группа общеразвивающей направленности для детей от 6 до 7 лет	1

Образовательная деятельность в учреждении осуществляется по образовательной программе дошкольного образования в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, адаптированной образовательной программой в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида (ИПРА) Приказом Минздравсоцразвития РФ № 379н от 4 августа 2008 г. «Об утверждении форм индивидуальной программы реабилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, порядка их разработки и реализации» и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Образовательные программы дошкольного образования направлены на разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно- нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.

Образовательная программа дошкольного образования МДОАУ № 124 разработана самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования, реализуется в группах общеразвивающей направленности.

Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в возрасте от 2 до 7 лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических, физиологических особенностей и реализуется на государственном языке Российской Федерации - русском.

Цель программы: проектирование социальных ситуаций познавательного развития ребенка и развивающей предметно - пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Образовательная программа дошкольного образования учреждения включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений, дополнительный раздел. Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развития детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно - эстетическое развитие, физическое развитие. Содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений учитывает:

- образовательные потребности интересы и мотивы детей;
- возрастные и индивидуальные потребности детей;
- образовательные потребности и интересы членов их семей и педагогов.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений представлена следующими программами, разработанными организацией самостоятельно: «Игровая ритмика», «Час развития», «Азбука общения», которые реализуются в течение всего времени пребывания ребёнка в детском саду: в совместной деятельности педагога и детей, осуществляемой в ходе режимных моментов; самостоятельной деятельности детей; через образовательную деятельность (занятия) в группах общеразвивающей направленности для детей 2-7 лет.

В дополнительном разделе Программы указаны возрастные категории детей, на которых ориентирована Программа, используемые программы, характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

Рабочая программа воспитания муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «Детский сад №124» является структурным компонентом Образовательной программы дошкольного образования МДОАУ №124. В связи с этим в структуру Программы воспитания включены три раздела - целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых предусмотрены обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с современным законодательством РФ в сфере образования.

Образовательная деятельность с ребенком –инвалидом в дошкольной организации осуществляется по адаптированной образовательной программе дошкольного образования МДОАУ №124, разработанной в соответствии с индивидуальными программами реабилитации инвалидов. учреждением самостоятельно и реализуется в группах общеразвивающей направленности 3-4 года. В 2024 г. количество детей - инвалидов составило 1 человек. Индивидуальная программа реабилитации инвалида выдается федеральными государственными учреждениями медико - социальной экспертизы и определяет степени ограничения инвалида.

Организация учебного процесса в учреждении осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов.

Образовательная деятельность реализуется через занятия, совместную деятельность педагогов с детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

Вывод: Образовательная деятельность в дошкольной организации выстроена в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством РФ к дошкольному образованию. Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных и индивидуальных психологических и физиологических особенностей, а так же членов их семей и возможности

педагогического коллектива детского сада. Педагоги ДОО тщательно планируют и организуют образовательный процесс, учитывая разнообразные методики и подходы, адаптированные к возрастным особенностям детей, ставя цель - помочь каждому ребенку раскрыть свой потенциал и достичь максимальных результатов. Оценка образовательной деятельности – удовлетворительная

1.2 Оценка системы управления организации

Управление образовательным учреждением осуществляется на принципе коллегиальности, т.е. с учетом мнения всех участников образовательных отношений.

Коллегиальные органы управления в учреждении:

- общее собрание работников учреждения;
- педагогический совет;
- наблюдательный совет.

В то же время для создания в учреждении единого центра управления, которое принимает решения единолично в пределах своей компетенции для осуществления текущего управления реализуется принцип единоначалия.

Руководит учреждением заведующий, Леонова Инна Васильевна. Заведующий выступает координатором общих интересов, осуществляет управление учреждением, соблюдает баланс интересов участников образовательных отношений.

Общее собрание работников является высшим органом управления, он уполномочен принимать решения по широкому спектру вопросов.

За текущий год Общим собрание работников были рассмотрены вопросы, связанные с внесением изменений в локальные нормативные акты:

- Положение об установлении системы оплаты труда МДОАУ № 124;
- Положение о порядке применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации МДОАУ № 124;
- Положение об установлении системы оплаты труда МДОАУ № 124;
- Правила внутреннего трудового распорядка МДОАУ № 124.

Рассмотрены вопросы о принятии Программы развития на 2025-2027 г.г., принятии Коллективного договора и годового плана деятельности, о награждении сотрудников, об установлении выплат стимулирующего характера педагогическим работникам.

Педагогический совет - коллегиальный орган, в компетенцию которого входят вопросы реализации образовательного процесса.

В 2024 году педагогический совет принимал участие в разработке образовательных программ дошкольного образования, рассматривал вопросы профессиональной деятельности педагогов, повышение качества педагогической работы в речевом развитии детей. Осуществлял взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников по вопросам организации образовательного процесса.

Наблюдательный совет является коллегиальным органом управления учреждения и осуществляет свою деятельность на основе действующего законодательства Российской Федерации.

В качестве гарантий реализации управления учреждением на принципе коллегиальности в детском саду организованы представительные органы. Действует профсоюз работников, который активно участвует в культурно - массовой работе, оказывает материальную помощь сотрудникам; ходатайствует о награждении почетными грамотами за добросовестный труд, а так же содействует в сборе гуманитарной помощи участникам СВО.

Профсоюзный комитет в 2024 году согласовывал графики сменности и отпусков. Члены профсоюза входят в состав различных комиссий: по проведению специальной оценки условий труда; внутренней экспертной группы для проведения экспертиз поставленного товара, выполненной работы и оказанной услуги; комиссии по осмотру зданий и сооружений; охране труда; по списанию основных средств и малоценного инвентаря; по распределению выплат стимулирующего характера; единой комиссии по проведению закупок.

В учреждении создан Совет родителей. Основная цель этого органа - учет мнения родителей (законных представителей) по вопросам управления учреждением, прежде всего при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы названных лиц. Мнение родителей (законных представителей) было учтено при разработке Образовательной программы дошкольного образования МДОАУ №124, Положении о режиме занятий, Правил внутреннего распорядка воспитанников, Положение о порядке применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в муниципальном дошкольном образовательном автономном учреждении «Детский сад № 124»

ВЫВОД: Система управления в Учреждении организована достаточно хорошо. Управление в Учреждении осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Структура и механизм управления образовательным учреждением обеспечивают его стабильное функционирование.

Организация взаимодействия с образовательными и социокультурными учреждениями позволяет объединить усилия по решению поставленных годовых задач деятельности Учреждения, а также обеспечить эффективность образовательного процесса в ДОУ.

1.3. Оценка организации учебного процесса

В основе образовательного процесса в МДОАУ № 124 лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, расписания занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами МДОАУ №124 на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Учебный план устанавливает перечень образовательных областей: социально - коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно - эстетическое развитие, физическое развитие.

В учебном плане определено время на реализацию Программы в процессе занятий, а также в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов.

Основной формой организации обучения детей в ДОО является занятие. На занятии идет освоение детьми определенного объема знаний, навыков и умений по той или другой образовательной области. Занятия организуются и проводятся под руководством взрослого, который определяет задачи и содержание занятия, подбирает методы и приемы, организует и направляет познавательную деятельность детей

В соответствии с расписанием на текущий учебный год, проводились следующие занятия: развитие речи, познавательное развитие, формирование элементарных математических представлений, обучение грамоте, рисование и лепка, аппликация, музыка, физическое развитие, социализация.

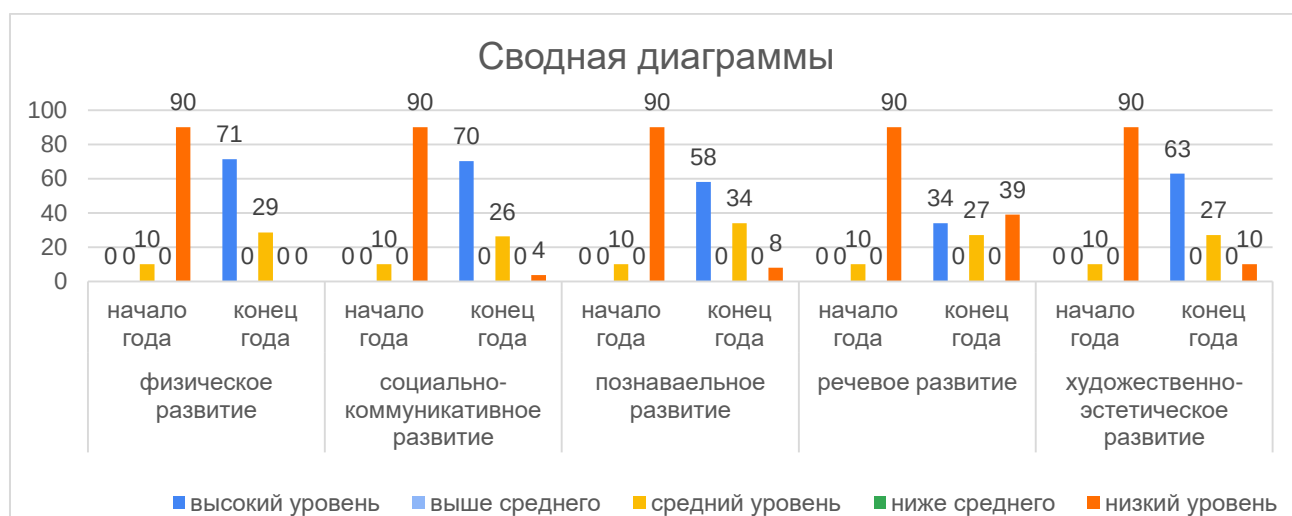
Продолжительность занятий определена учебным планом. Соблюдается максимально допустимый объем образовательной нагрузки.

Продолжительность перерывов между занятиями не менее 10 минут. Расписание занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности занятий. Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, были организованы в первую половину дня.

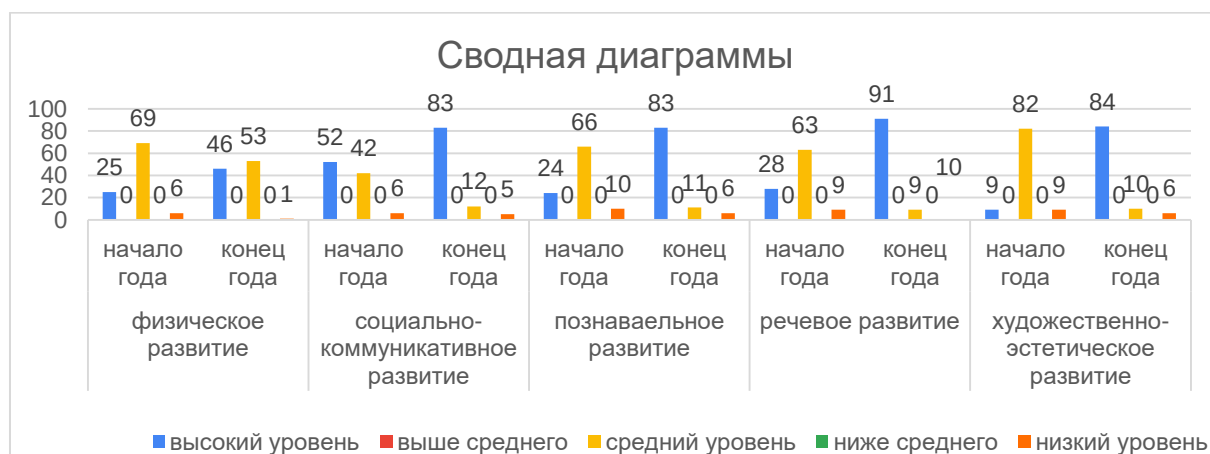
В соответствии ФОП и ФГОС ДО и положением ВСОКО, педагогическая мониторинг (оценка индивидуального развития детей, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования) проводится 2 раза в год в год, в начале учебного года первые 2 недели сентября; в конце учебного года первые две недели мая.

Подводя итоги образовательной деятельности дошкольного учреждения необходимо отметить положительную динамику по всем направлениям детского развития. По данным педагогической диагностики по оценке индивидуального развития детей были получены следующие результаты.

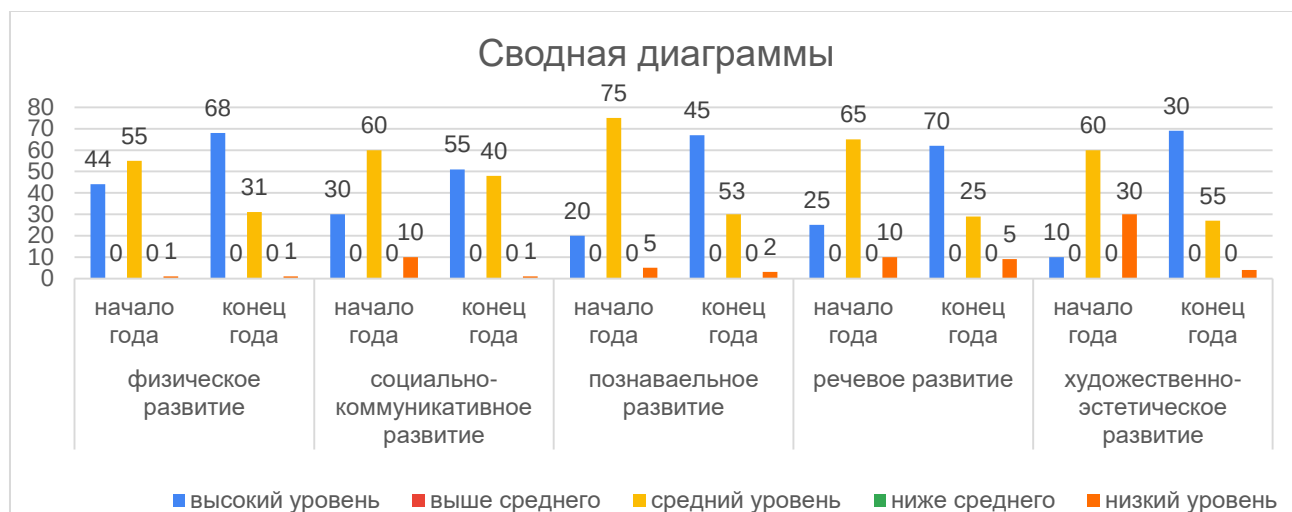
Результаты педагогической диагностики в группе общеразвивающей направленности для детей 2 - 3 лет № 1 «Цыплята»



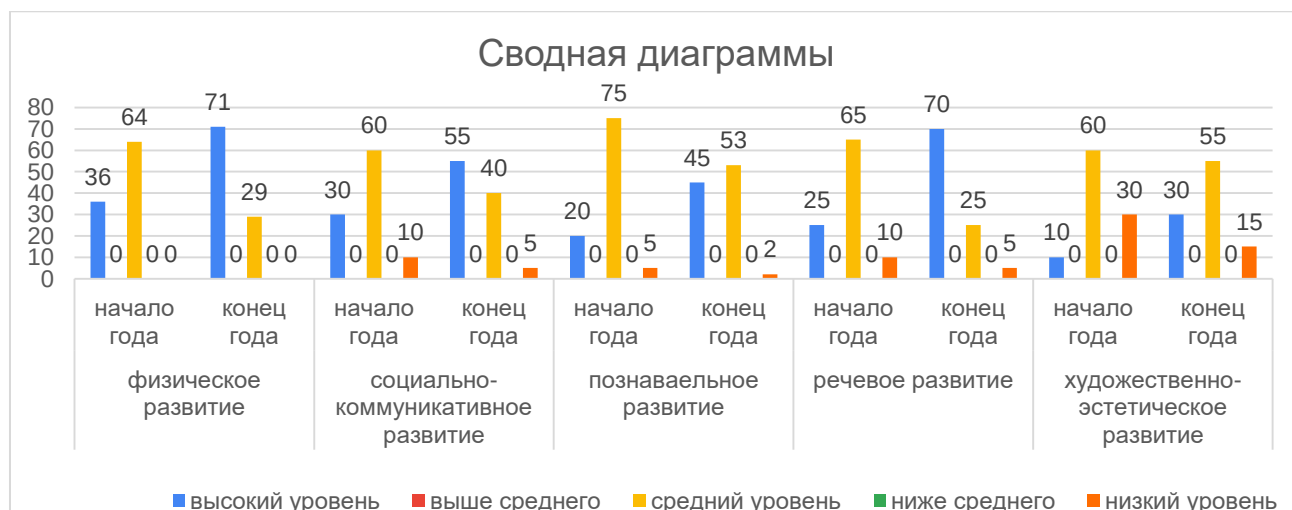
Результаты педагогической диагностики в группе общеразвивающей направленно для детей 3-4 года №5 «Улыбка»



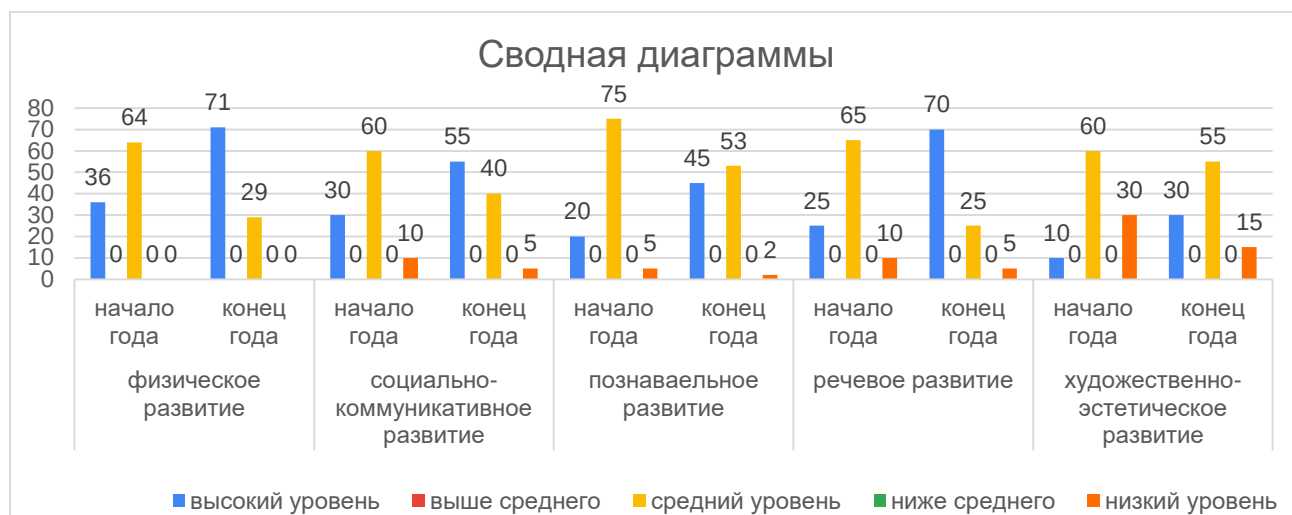
Результаты педагогической диагностики в группе общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет №3 «Сказка»



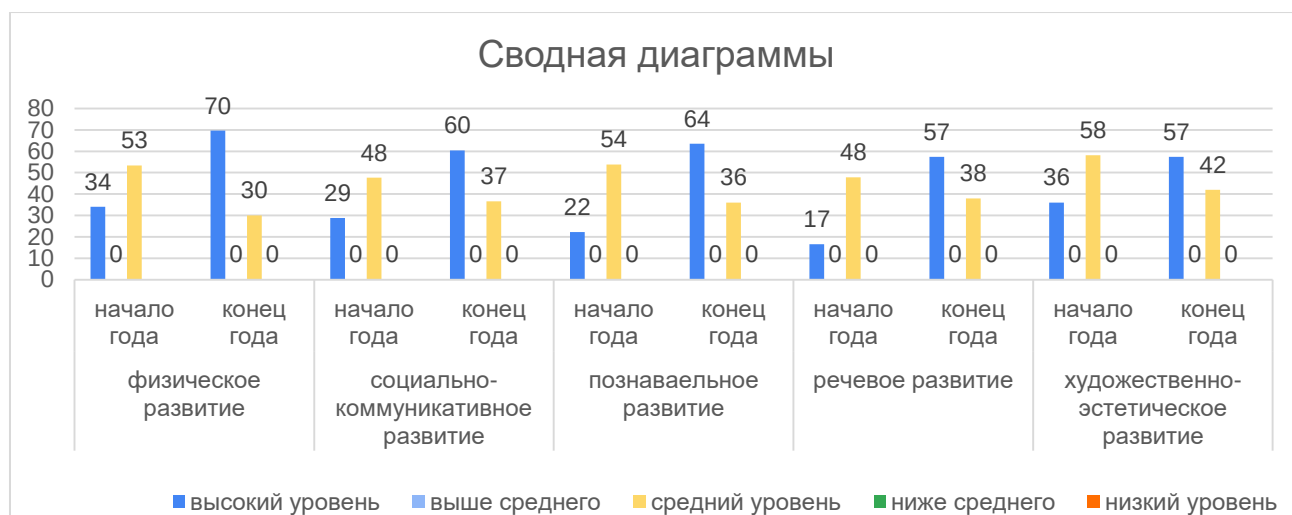
Результаты педагогической диагностики в группе общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет № 6 «Семицветик»



Результаты педагогической диагностики в группе общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет №4 «Ромашки»



СВОДНАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА НА НАЧАЛО И КОНЕЦ ГОДА



Несмотря на положительную динамику, отмечено, что более низкие показатели по речевому развитию связаны с индивидуальными особенностями воспитанников. Повышение уровня показателей по физическому развитию говорит об эффективной реализации образовательных деятельности в рамках решения годовой задачи по физическому развитию и реализации программы «Игровая ритмика».

Режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья. Суммарный объем двигательной активности для детей всех возрастов составляет не менее 1 часа в день. Продолжительность утренней гимнастики для детей до 7 лет не менее 10 минут. Физкультурные занятия, физкультурно - оздоровительные мероприятия, массовые спортивные мероприятия, спортивные соревнования организуются с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей. На спортивных соревнованиях обеспечивается присутствие медицинского работника.

Возможность проведения занятий по физическому развитию на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения ветра) по климатическим зонам. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия по физическому развитию проводятся в зале. Отношение времени, затраченного на непосредственное выполнение физических упражнений к общему времени занятий физической культурой составляет не менее 70%.

При организации образовательного процесса, с 1 июня и по 31 августа проводится летняя оздоровительная работа. Во время летнего оздоровительного периода, в учреждении занятия не проводятся, кроме занятий по физическому развитию.

В соответствии с годовым планом, ОПДО педагоги размещали материалы, фото и видео отчеты для родителей и детей в пабликах, сайте МДОАУ №124 и в иных педагогических порталах. За отчетный период размещено более 100 публикаций по пяти образовательным областям, что позволило повысить уровень педагогической компетенции в использовании ИКТ-технологий, публикации в пабликах в Вконтакте <https://vk.com/public213213268>, в Одноклассниках <https://ok.ru/group/70000001056507> Администратор страниц – зам.зав. по ВО и МР - Вавилова С.М.

С Программой можно ознакомиться на сайте организации (<https://ds124-orenburg-r56.gosweb.gosuslugi.ru/>).

В учреждении при реализации Программ используются следующие формы работы с воспитанниками: групповые, подгрупповые, индивидуальные, самостоятельная деятельность детей, совместная деятельность с детьми. Кроме этого, учебный процесс осуществляется в режимных моментах и включает такие формы как:

- прогулка, в структуру которой входят: наблюдение за природой и окружающим миром, подвижные игры, труд в природе и на участке, самостоятельная игровая деятельность детей;
- дежурство по столовой и на занятиях;
- экспериментирование;
- сюжетно-ролевые игры, дидактические игры, игры- драматизации, театрализованные игры;
- чтение художественной литературы, беседы;
- праздники, развлечения и др.

В учреждении с детьми работают специалисты: музыкальный руководитель, педагог- психолог, инструктор по физической культуре.

Инструктор по физической культуре осуществляет реализацию целей и задач образовательной области «Физическое развитие» во время проведения занятий по физической культуре в группах общеразвивающей направленности детей от 3 до 7 лет 3 раза в неделю, согласно расписанию.

Музыкальный руководитель осуществляет реализацию целей и задач образовательной области «Художественно эстетическое развитие» во время проведения музыкальной деятельности во всех возрастных группах- 2 раза в неделю согласно расписания занятий.

Педагог-психолог дополняет содержание образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» работает с детьми 5-7 лет, 1 раз в

неделю в первую половину дня. Коррекционно-развивающая деятельность педагога-психолога направлена на развитие эмоционально-волевой сферы детей, развитие психологической грамотности дошкольников в вопросах конструктивного взаимодействия с другими детьми и взрослыми, совершенствование адаптационных механизмов.

Часть образовательной программы дошкольного образования, формируемая участниками образовательных отношений представлена программами:

- программа «Игровая ритмика» реализуется в течение 1 года работы с детьми от 3 до 7 лет: в группах общеразвивающей направленности для детей от 3 до 4 лет проводится одно занятие, 1 раз в неделю (15 мин.), для детей от 4-5 лет проводится одно занятие, 1 раз в неделю (20 мин.), для детей от 5-6 лет проводится одно занятие, 1 раз в неделю (25 мин.), для детей от 6-7 лет проводится одно занятие, 1 раз в неделю (30 мин.), а также реализуется при проведении режимных моментов в различных видах детской деятельности; ежедневно через совместную деятельность педагога с детьми, другими детьми, самостоятельную деятельность детей, имеет физкультурно-оздоровительную направленность.

- программа «Азбука общения» реализуется в течение 1 года работы с детьми от 5 до 6 лет: в группах общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет проводится педагогом-психологом 1 занятие (25 мин) один раз в неделю, а также реализуется ежедневно через совместную деятельность педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей, при проведении режимных моментов в различных видах детской деятельности.

- программа «Час развития» реализуется в течение 1 года работы с детьми от 6 до 7 лет: в группах общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет проводится педагогом-психологом 1 занятие (30 мин) один раз в неделю, а также реализуется ежедневно через совместную деятельность педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей, при проведении режимных моментов в различных видах детской деятельности.

Вывод: Учебный процесс в МДОАУ №124 организован на хорошем уровне, построен в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20, и направлен на создание благоприятных условий развития детей с учетом возрастных, индивидуальных особенностей и склонностей; развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития детей, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования) проводится в соответствии с Положением о педагогической диагностике (оценке индивидуального развития детей, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования) МДОАУ №124 и используются исключительно для решения следующих задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

- оптимизации работы с группой детей.

Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития детей, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования) проводится 2 раза в год в следующие сроки: в начале учебного года первые 2 недели сентября; в конце учебного года первые две недели мая.

Подводя итоги образовательной деятельности дошкольного учреждения необходимо отметить положительную динамику по всем направлениям детского развития. Педагогическая диагностика проводилась на основе наблюдения и анализа продуктов детской деятельности. В результате мониторинга, в котором участвовало 148 детей, было выявлено следующее: 42,6% в количестве 63 детей, показали высокий уровень освоения образовательной программы; 54% в количестве 80 детей, показали средний уровень освоения образовательной программы; 3,4% в количестве 5 детей, показали низкий уровень освоения образовательной программы.

Анализ результатов педагогической диагностики на начало и конец учебного года, позволяет сделать вывод об эффективности реализации образовательной программы дошкольного образования по всем образовательным областям. Не смотря на положительную динамику, отмечено, что более низкие показатели по речевому развитию связаны с индивидуальными особенностями воспитанников, а также увеличением количества детей, имеющих задержку речевого развития. Повышение уровня показателей по физическому развитию говорит об эффективной реализации образовательных деятельности в рамках решения годовой задачи по физическому развитию.

Необходимо продолжать реализацию программы «Азбука общения» и «Час развития» в Части, формируемой участниками образовательных отношений, которые направлены на удовлетворение индивидуальных потребностей воспитанников в нравственном и интеллектуальном развитии, а так же реализацию программы «Игровая ритмика», которая способствует раскрытию спортивного и творческого потенциала воспитанников.

В 2023 продолжаем вести официальные паблики: сообщество в Вконтакте, группа в Одноклассниках. Администратор страниц - заместитель заведующего по ВО и МР Вавилова С.М.

В соответствии с годовым планом, ОПДО педагоги размещали материалы для родителей и детей в пабликах, на сайте МДОАУ №124 и в иных педагогических порталах. За отчетный период размещено более 79 публикаций по пяти образовательным областям, что позволило повысить уровень педагогической компетенции в использовании ИКТ-технологий.

Вывод: оценка содержания и качества подготовки обучающихся - хорошая. Образовательный процесс проводился в соответствии с Санитарными правилами. Необходимо совершенствовать включение инновационных форм образовательной деятельности и оптимальных форм взаимодействия с родителями, повышающих их мотивацию в устранении речевых нарушений ребёнка.

1.5. Оценка качества кадрового обеспечения

Учреждение укомплектовано кадрами на 100%. Общее количество работников составляет - 27 человека. Из них 1- заведующий, 1- заместитель заведующего по воспитательно - образовательной и методической работе, 1 - заместитель заведующего по административно - хозяйственной работе, 7 - воспитателей, 1 - инструктор по физической культуре, 1 педагог-психолог, 1- музыкальный руководитель, 14 - работников вспомогательного персонала.

Перечень кадровых работников	По штатному расписанию(в ед.)	Фактический(в ед.)	Итого(%)
Руководящие	3	3	100%
Педагогические	10	10	100%
Иные	14	14	100%
Итого :	27	27	100%
Выводы: дошкольное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами и обслуживающим персоналом на 100%			

Распределение педагогических работников по уровню образования и квалификации

	должность	образование			категория			
		ВП	СП	НВ	В	1	соот	б/к
	Воспитатели	3	4		2	3		2
	Музыкальный руководитель		1			1		
	Педагог психолог	1				1		
	Инструктор по физической культуре	1			1			
	Всего:10	5	5		3	5		2

Из представленной таблицы видно, что образовательный ценз педагогов ДОО довольно высок. Больше половины (50%) педагогического коллектива имеют высшее педагогическое образование, 50% педагогов имеют среднее специальное педагогическое образование, 70% педагогов имеют высшую и первую квалификационные категории, это свидетельствует о том, что с воспитанниками работает квалифицированный педагогический коллектив. В 2024 году 2 педагога не аттестованы, так как не имеют достаточного стажа менее 3 лет по специальности. Педагоги организации постоянно повышают уровень профессионального развития. Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации в 2024 году, составляет 3 человека.

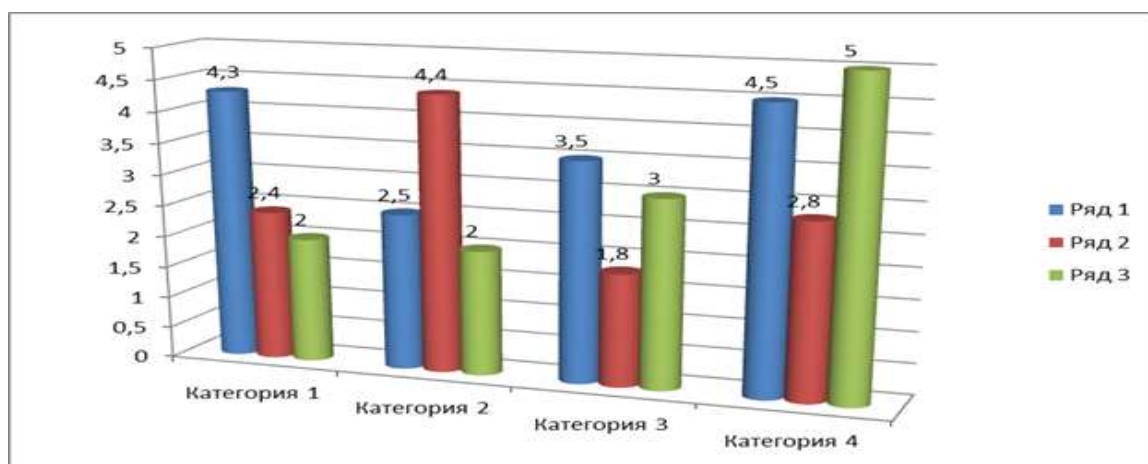
Педагоги образовательного учреждения систематически повышают свой профессиональный уровень, ежегодно принимают активное участие в работе методических объединений и городских мероприятий, успешно представляя свой опыт работы. Педагогический коллектив, активно занимался самообразованием и повышением квалификации, участвовал в онлайн-конференциях, вебинар и онлайн-семинарах.

№	Название мероприятия	Ф.И.О. педагога
1	- «Пескография как инновационная технология в развитии дошкольников»; - «Изотерапия в работе с детьми дошкольного возраста - «Коррекция страхов и беспокойств у ребенка в ДОО »	Носова Н.Е.
2	- Всероссийская онлайн-конференция по художественно-эстетическому развитию дошкольного возраста «В авангарде детства»; - Вебинар «Играем с ребёнком раннего возраста: во что и для чего».	Гресева М.Б
3	- Вебинар «Современный технологии в системе работы по духовно-нравственному воспитанию детей в реализации ФОП ДО и ФГОС»; - Вебинар «Инновационные технологии для современного педагога в просветительской деятельности »	Бочарова Л.Н
4.	- Вебинар «Развитие произвольного внимания дошкольников посредством дидактических игр» – Семинар «Эмоциональное развитие как основа формирования успешной личности ребёнка» «Развитие произвольного внимания у дошкольников»	Вострецова О.Г
5.	Всероссийское тестирование для педагогов «Социальная адаптация дошкольников» - Использование текстовых нейросетей для улучшения работы воспитателя в соответствии с требованиями ФОП ДО: реализация родительского просвещения, геймификация образования, ежедневное психолого-педагогическое сопровождение воспитанников, развитие творческих способностей	Максименкова Т.А

1	https://vk.com/club229190703	Каширина И.Е.
2	https://vk.com/club227328693	Увина Е.В.
3	https://padlet.com/marinagreseva39/padlet-o4emwr54vfqz6r6o/wish/2534493498	Золотарь С.Б.
4.	https://vk.com/club224803156	Максименкова Т.А
5.	https://vk.com/semizvetik124	Бочарова Л.Н
6.	https://www.maam.ru/users/1374301	Вострецова О.Г
7.	https://nsportal.ru/nosova-natalya-evgenevna	Носова Н.Е
8.	https://vk.com/club227767881	Щетинина Т.Г
Стаж педагогической работы		Доля от общего числа педагогов %
Стаж работ до 3-х лет		18%
Стаж работ от 3 до 5 лет		0
Стаж работ от 5 до 10 лет		9%
Стаж работ от 10 до 15		27,3%
Стаж работ от 15 до 20		9%
Стаж работ свыше 20 лет		36,4%

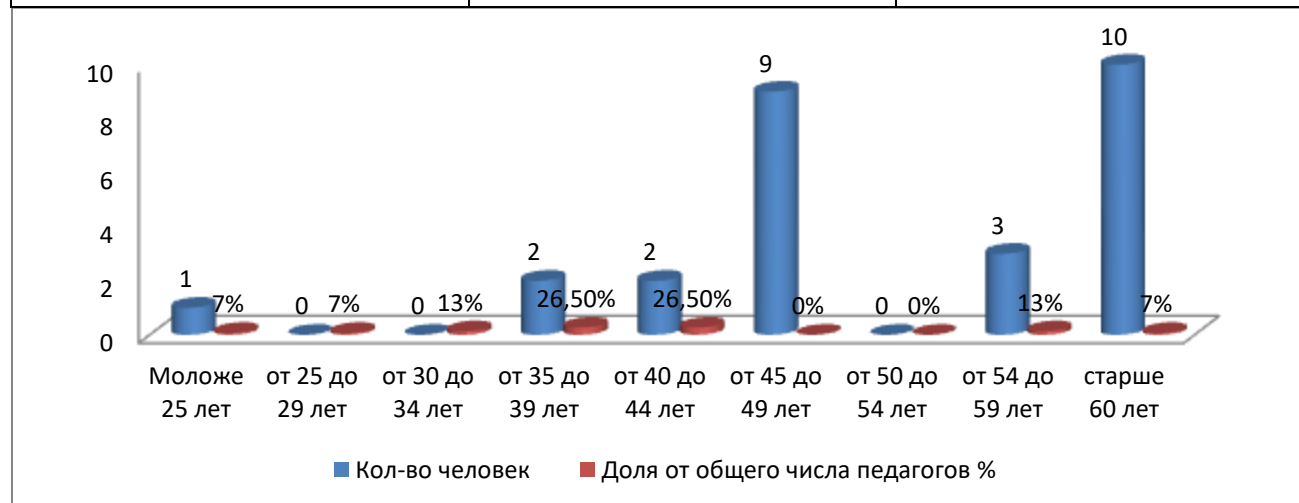
Уровень квалификации работников образовательного Учреждения соответствует квалификационным характеристикам по занимаемым должностям. В дошкольном учреждении созданы оптимальные условия необходимые для профессионального роста педагогического персонала.

Распределение педагогического персонала по стажу работы



Возрастной ценз педагогического персонала

	Кол-во человек	Доля от общего числа педагогов %
Моложе 25 лет	1	1%
от 25 до 29 лет	0	0%
от 30 до 34 лет	0	0%
от 35 до 39 лет	2	7,4%
от 40 до 44 лет	2	7,4%
от 45 до 49 лет	9	33,3%
от 50 до 54 лет	0	0%
от 54 до 59 лет	3	11,1%
старше 60 лет	10	37,3%



Анализ представленной таблицы показывает, что большая часть педагогического коллектива (62%) это работоспособные люди. Средний возраст педагогического состава – 45-49 лет.

Система повышения квалификации и развития кадрового потенциала учреждения способствует непрерывному профессиональному развитию педагогов и обеспечивается через:

- повышение квалификации (в 2024 году обучение на курсах повышения квалификации прошли 9 педагогов)

Вывод: оценка качества кадрового обеспечения - средняя. Коллектив дошкольного Учреждения работоспособный, стрессоустойчивый, с достаточным инновационным потенциалом, способный внедрять современные программы и технологии в образовательную деятельность, работать в режиме развития и добиваться поставленных целей. В 2025 году остается перспектива дальнейшего роста квалификации педагогических кадров за счет аттестации на высшую и первую квалификационные категории, а также обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации). Также необходимо продолжать внедрять инновационные технологии в ДОО (лэпбук, буктрейлер, стэндбук, здоровьесберегающие технологии; технологии проектной деятельности – игровые, экскурсионные, повествовательные, конструктивные; технология исследовательской деятельности – коллекционирование, музейная педагогика; информационно-коммуникационные технологии – QR-кодирование; технология портфолио педагога и дошкольника).

1.6 Оценка качества учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение учреждения представлено учебно-методическими пособиями, которые позволяют организовать образовательный процесс, учитывая индивидуальные особенности и образовательные потребности детей.

Учебно-методическое обеспечение включает в себя:

- образовательную программу дошкольного образования, разработанную организацией самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Для эффективной реализации образовательного процесса используются:

Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»

«Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет» Тимофеевой Л.Л.; «Я, ты, мы» Князевой Н.Л., Стеркиной Р.Б.; «Юный эколог» Мосаловой Л.Л.; и др. технологии, методические пособия: «Социально-нравственное воспитание дошкольников» Буре Р.С.;

«Формирование основ безопасности у дошкольников» Белой К.Ю.; «Ознакомление с предметами и социальным окружением» (по возрастам) Дыбиной О.В.; «Играют девочки», «Играют мальчики» Лыковой И.А., Касаткиной Е.Н., Пегановой С.Н. (по возрастам); «Правила и безопасность дорожного движения» Шаламовой Е.И.; «Пожарная безопасность»

Вохринцевой С.; Развитие познавательных способностей дошкольников Крашенниковой Е.Е.; «Ознакомление с предметным и социальным окружением» (по возрастам) Дыбиной О.В.; «Юный эколог. Система работы в младшей группе» (по возрастам); «Приобщение дошкольников к природе» в детском саду и дома Николаевой С.Н.;

Образовательная область «Познавательное развитие»

«Проектная деятельность дошкольников» Вераксы Н.Е., Вераксы А.Н.; «Формирование элементарных математических представлений» (по возрастам) Помораевой И.А.; «Ознакомление с природой» (по возрастам)

Образовательная область «Речевое развитие»

-Ушакова О.С. Программа развития речи дошкольников. – 5-е изд., допол. – М.: ТЦ Сфера, 2020. – 96 с.

Соломенниковой О.А.; «Развитие речи в детском саду» (по возрастам)

Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»

Гербовой В.В.; «Изобразительная деятельность в детском саду» (по возрастам) Комаровой Т.С.; «Конструирование из строительного материала» Куцаковой Л.В.; «Праздник каждый день».

Конспекты музыкальных занятий И. Каплуновой, И Новоскольцевой (по возрастам);

Образовательная область «Физическое развитие»

«Физическая культура в детском саду» Пензулаевой Л.И. (по возрастам); и др., а также учебнонаглядные пособия по всем направлениям развития и образования детей.

Для реализации образовательной программы дошкольного образования разработаны перспективные тематические планы образовательной деятельности на каждую возрастную группу.

Проводимая с педагогами научно - методическая работа в 2024 году способствовала созданию учебно-методического обеспечения по реализации приоритетных направлений деятельности:

1. Повышение уровня педагогической компетенции педагогов по познавательному развитию детей, по развитию речи, по формированию здорового образа жизни воспитанников;

- Проекты: «Хлеб всему голова», «Мой родной город Оренбург» - Увина Е.В,

- «Юные экологи» - Бочарова Л.Н, Вострецова О.Г)

- Проекты «Дикие и домашние животные»., «Фальклор для малышек»., «Сенсорное развитие детей раннего возраста посредством дидактических игр» - Гресева М.Б, Максименкова Т.А

Проект «Комнатные растения» - Щетинина Т.Г

2. Повышение уровня педагогической компетенции педагогов по внедрению в практику и обмену передового педагогического опыта

- Посещение режимных моментов по всем образовательным областям, во всех возрастных группах (воспитатели групп).

Методические разработки по темам самообразования: ЛЭТБУК по Развитию речи, (автор: Щетинина Т.Г., воспитатель группы общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет);

- Интерактивная игра по социально – личностному развитию на основе русской народной сказки «Колобок»

Мастер – класс на тему: «Русские народные игры как средство приобщения дошкольника к национальной культуре и традициям русского народа»

Учебно-методическое обеспечение учреждения включает в себя методические разработки педагогов по самообразованию, которые собраны в онлайн методической копилке. В «Методической копилке» собраны видеоматериалы по всем образовательным областям. Создан персональный сайт инструктора по физической культуре Кашириной И.Е., Бочаровой Л.Н., Увиной Е.В., Щетининой Т.Г., Максименко Т.А.,

В МДОАУ №124 информационная среда доступна для всех участников образовательного процесса. В холлах ДОО имеются информационные стенды «Информация для родителей», «Уголок безопасности», «Питание», «Здоровье», «Антитеррористическая безопасность». В каждой группе функционирует мини-музей по патриотическим направлениям.

Вывод: учебно-методическое обеспечение МДОАУ №124 находится на удовлетворительном уровне. Необходимо повышать мотивацию всех участников образовательных отношений на создание учебнометодического обеспечения по реализации приоритетных направлений МДОАУ, что позволит качественно реализовывать содержание образовательных программ дошкольного образования.

1.7 Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд укомплектован согласно п.1, п.3 ст.18 ФЗ от 29.12.12 №273-ФЗ «Об образовании в РФ» печатными, электронными учебными изданиями (включая учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые образовательные программы дошкольного образования МДОАУ № 124 образовательными областям, в том числе изданиями для обучения и воспитания детей инвалидов.

В целях обеспечения реализации образовательной программы дошкольного образования в МДОАУ № 124 сформирована библиотека.

<https://ds124-orenburg-r56.gosweb.gosuslugi.ru/>раздел Материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, Библиотека). Деятельность библиотеки регламентируется нормативно правовым актом «Положением о порядке бесплатного пользования библиотеками и информационными ресурсами, а также, доступа педагогических работников МДОАУ №124» к информационно коммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности.

За отчетный период комплект программно-методических материалов дополнен методической и справочной литературой для педагогов на 15 изданий. Укомплектованность методическими изданиями составляет 80%

На протяжении последних двух лет осуществляется подписка на периодические издания в электронном виде на сайте <https://www.resobr.ru/>. «Аktion». Доступ педагогических работников к локальной сети

осуществляется без ограничения времени и потребляемого трафика.

Одним из приоритетных направлений в деятельности учреждения является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности образовательных услуг, и администрирования посредством применения ИКТ (информационно-коммуникационных технологий). Использование сети Интернет осуществляется в целях создания банка актуального управленческого и педагогического опыта, использования современных электронных средств и получения необходимой информации, использования международных компьютерных сетей и активного распространения педагогического опыта. В организации работает электронная почта; 3 сетевых точек выхода в Интернет. Локальная сеть обеспечена доступом к сети Интернет со скоростью 1500 Кбит/сек по без лимитному тарифному плану.

Вывод: *Анализ качества библиотечно-информационного обеспечения соответствует условиям реализации образовательной и адаптированной образовательных программ. Учебно – методическое, библиотечное обеспечение составляет – 96%, что является достаточным уровнем. Необходимо продолжать докомплектовать методическую литературу в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП*

1.8. Оценка материально-технической базы

Общая площадь территории детского сада составляет 5162 кв. м. Территория ограждена забором и по периметру освещается прожекторами. Освещение находится в удовлетворительном состоянии, ограждение требует ремонта.

Территория дошкольного учреждения достаточна для организации прогулок и игр детей на открытом воздухе. Каждая возрастная группа детей имеет свой участок. Площадки обеспечены необходимым оборудованием (снаряды для развития основных видов движений), малыми игровыми формами, необходимыми для организации детской деятельности: песочницами, горками, лесенками, домиками, машинами и др. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены тентовые навесы. Часть территории оборудована под физкультурную площадку, предназначенную для проведения утренней гимнастики в теплый период, физкультурных занятий, праздников и развлечений, а также для самостоятельной двигательной деятельности детей.

Спортивный участок оборудован всем необходимым спортивным инвентарем, а так же дополняется выносным материалом. Имеется спортивная площадка для игры в волейбол. На территории ДОУ функционирует метеостанция, которая даёт возможность познакомить детей с основными стандартными метеорологическими приборами, обеспечивает проведение наблюдений, практических работ.

Для изучения правил дорожного движения и формирования у детей основ безопасного поведения на дороге на территории детского сада функционирует площадка ПДД.

На территории детского сада произрастают разнообразные породы

деревьев и кустарников; разбиты цветники и клумбы, имеется огород. В теплый период года огород и цветники используются для проведения с детьми наблюдений, опытно-экспериментальной работы, организации труда в природе.

МДОАУ №124 размещается в 2-х этажном здании общей площадью 1162 кв. м. Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное водяное отопление. Техническое состояние здания удовлетворительное. Работа всего коллектива направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников. Для организации и ведения образовательного процесса, а также присмотра и ухода за детьми в нашем учреждении оборудованы и функционируют 5 групповых помещений, которые оснащены современной мебелью, отвечающей гигиеническим и возрастным требованиям для дошкольных образовательных учреждений, игровым оборудованием, учебными, методическими пособиями в соответствии с возрастом. В каждой группе имеется в наличии облучатель бактерицидный, магнитофон, пылесос, телевизор.

Музыкальная деятельность, праздники, развлечения, утренняя гимнастика, индивидуальные занятия, занятия по физической культуре, все это проводится в совмещенном музыкально - физкультурном зале, который оборудован: фортепиано, детскими музыкальными инструментами, дидактическими играми, фонотекой, нотным материалом, музыкальным центром, мультимедийным проектором, экраном, спортивным оборудованием и спортивным инвентарем, баскетбольной корзиной, батутами, матами, детские тренажерами, нестандартным оборудованием и др.

Методический кабинет используется для методической работы с воспитателями, для проведения консультаций, семинаров. Кабинет оборудован программно-методическим обеспечением, справочной, психолого - педагогической, научно-методической, детской литературой; периодическими изданиями; нормативно-правовыми документами; материалами по самообразованию, материалами из опыта работы педагогов; диагностическими материалами; компьютером с выходом в интернет брошюратором, laminатором, информационным стендом.

Рабочее место медицинской сестры, изоляция больных детей, вакцинация детей, все это осуществляется в медицинском кабинете детского сада, который предоставлен в безвозмездное пользование ГАУЗ «ДГКБ № 3 г. Оренбурга». Кабинет оснащен в соответствии со стандартом (Приказ №822н от 05.11.2013 «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним». В учреждении соблюдаются требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Имеется санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность от 12.04.2011 года № 56.01.07.000.М.000216.04.11., выданное Управлением Роспотребнадзора по Оренбургской области, лицензия на осуществление медицинской деятельности, выданная Министерством здравоохранения Оренбургской области ЛО-56-01-002087 от 10.10.2017 г.

Пищеблок дошкольного учреждения предоставлен в безвозмездное пользование ООО «Комбинат питания №1», имеет технологическое, холодильное, моечное оборудование, кухонный инвентарь. Приготовление пищи осуществляется на пищеблоке детского сада. Доставка пищи от пищеблока до

групповой осуществляется в специально выделенных промаркированных закрытых ёмкостях. 5-разовое питание воспитанников проходит в групповых помещениях.

Прачечная оснащена стиральными машинками, утюгами, швейной машинкой, шкафом для сушки белья. Все помещения детского сада находятся в удовлетворительном состоянии.

Развивающая предметно-пространственная среда учреждения способствует полноценному проживанию ребенком дошкольного детства. Ребенок чувствует себя комфортно и свободно. Педагоги всех возрастных групп оснастили предметно-пространственную среду с учётом возрастных особенностей детей. Игровые и наглядные пособия, учебные материалы соответствуют современным психолого-педагогическим требованиям.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает все условия для организации разнообразных видов детской деятельности, с учетом интересов детей.

Комплексная безопасность в МДОАУ № 124 рассматривается как совокупность мер и мероприятий, осуществляемых во взаимодействии с органами власти, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами, а также готовности сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

В детском саду установлена АПС и СОЛ, система «Стрелец-мониторинг», имеется кнопка тревожной сигнализации, которую обслуживает специализированное лицензированное охранное предприятие - ФГКУ «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Оренбургской области». Установлена система наружного видеонаблюдения.

С сотрудниками регулярно проводятся инструктажи по всем видам безопасности: пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность, инструктажи по охране жизни и здоровья детей, проводятся тренировочные занятия по действиям в случае ЧС. Имеются в наличии акты о состоянии пожарной безопасности. В организации имеется паспорт безопасности и паспорт дорожной безопасности. Регулярно проводятся тренировочные эвакуации. Организован пропускной режим.

В МДОАУ №124 поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители (в количестве 14 шт.), проводится их периодический технический осмотр и перезарядка.

Двери электрощитовой, складов и прачечной выполнены с пределом огнестойкости не менее 0,6 часа. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

Безопасность ДОО является приоритетной в деятельности администрации ДОО и педагогического коллектива и обеспечивается в рамках выполнения обязательных мероприятий по организации работы по охране труда:

- подготовка ДОО к новому учебному году. Проверка исправности инженернотехнических коммуникаций, игрового оборудования на участке, оборудования и принятие мер по приведению их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда;

- утверждение должностных обязанностей по обеспечению безопасности жизнедеятельности для педагогического коллектива и инструкции по охране труда для технического персонала;
- проведение мероприятий с родителями и педагогами по рассмотрению вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников (родительский всеобуч «Безопасность наших детей», тематические дни «Безопасная дорога», «Юные пешеходы», «Встречаем лето» (о здоровье и охране жизни);
- проверка наличия (обновление) инструкций по охране труда и наглядной информации на стендах;
- контроль за санитарно-гигиеническим состоянием групп, зала, и других помещений в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности;
- обеспечение безопасности воспитанников при организации образовательной деятельности;
- проведение вводного инструктажа, на рабочем месте с сотрудниками.

Образовательная организация постоянно работает над укреплением материально-технической базы.

За 2024год было приобретено:

Моющие	85 153,94
Песок	4 975,00
Морозильная камера	27 300,00
Строй. материалы	26 050,00
Паласная дорожка	6 161,00
Сантехника	25 812,00
Итого	175 451,94

Вывод: Материально-техническая база ДООУ находится в удовлетворительном состоянии. Однако материально-техническую базу в отношении участков ДООУ, спортивного участка необходимо пополнять и совершенствовать. Остается актуальным на данный момент выполнение предписания Госпожнадзора по установки эвакуационных выходов (лестницы со второго этажа). Ввиду большого срока эксплуатации требуется замена ограждения по периметру ДООУ, замена асфальтового покрытия на территории детского сада, замена оконных блоков, ремонт кровли.

1.9 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования МДОАУ №124 осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования»

Целью внутренней системы оценки качества образования является получение объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям, определяемым федеральным государственным образовательным стандартом, для

управленческих решений по совершенствованию функционирования и развития дошкольного образовательного учреждения.

Оценка качества образования в ДООУ проводится по инициативе: администрации образовательного учреждения; педагогических работников; родителей; органов общественного управления ДООУ.

Оценка качества образования осуществляется посредством: системы внутренней оценки качества образования; общественно-профессиональной экспертизы качества образования; лицензирования; внешнего мониторинга качества образования.

Оценке подлежат: условия реализации образовательной программы дошкольного образования; образовательная деятельность МДОАУ №124; динамика индивидуального развития воспитанников; результаты освоения образовательной программы дошкольного образования; удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг.

В течение года воспитанники МДОАУ №124 успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня и заняли призовые места. Участие в конкурсах показывает хороший уровень качества дошкольного образования. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. 50% выпускников учреждения зачислены в лицеи и гимназии города.

В конце учебного года проводилось анкетирование родителей «Оценка удовлетворенности родителей деятельностью дошкольного учреждения». В анкетировании по оценке уровня удовлетворенности родителей деятельностью дошкольного учреждения участвовало 78 человек. В период с 04.11.2024г. по 29.11.2024г. проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 76%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 80%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материальнотехническим обеспечением организации, — 62 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 85%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 82%.

Таким образом, уровень удовлетворенности родителей работой ДОО в 2024 учебном году составил 76%.

Вывод: Анкетирование родителей показало хорошую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. В МДОАУ №124 функционировала внутренняя система оценки качества образования, фиксация результатов которой осуществлялась в базе данных учреждения. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня, что подтверждено дипломами, сертификатами, грамотами. Открытость результатов оценки качества образования обеспечивалась путем предоставления информации: основным

потребителям результатов внутренней системы оценки качества образования, средствам массовой информации через публикации опыта работы, размещения аналитических материалов. Результаты анализа данных ВСОКО использовались для составления ежегодного отчета учреждения о результатах самообследования деятельности МДОАУ №124, рассматривались на заседаниях педагогического совета.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ.

№	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	160 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	160 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	32 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	128 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	160 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8- 12 часов)	160 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги	0 человека 0/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человека 0/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человека/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной	22 дня

	организации по болезни на одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек/ 50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек/50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/80%
1.8.1	Высшая	4 человека/40%
1.8.2	Первая	4 человек/40%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	10 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	2 человек/ 20%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человек/ 30 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человека/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/30%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	2 человек 20 %
1.13	Численность/удельный вес численности	9 человек/90%

	педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	10/160
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкальный руководитель	да
1.15.2	Инструктор по физической культуре	да
1.15.3	Педагог психолог	да
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	399,2 кв.м на 1реб-1.9 кв.м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3.	Наличие физкультурного зала	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.4.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ деятельности дошкольной организации за 2024 год выявил следующие показатели в деятельности организации:

1. Образовательную программу дошкольного образования МДОАУ №124 за 2024 год в режиме полного дня (8-12 часов) осваивали 160 детей в возрасте 2-7 лет.

В режиме кратковременного пребывания, в семейной дошкольной группе, в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации, в режиме продленного дня (12-14 часов), в режиме круглосуточного пребывания - 0 детей. 160 воспитанника (100%) получают услуги присмотра и ухода в режиме полного дня, в том числе 32 ребенка в возрасте до 3 лет.

Данные показатели свидетельствуют о 100% наполняемости дошкольного учреждения, что соответствует требованию (СанПиН).

2. Средний показатель пропущенных дней при посещении детского сада по болезни на одного воспитанника - 22 дня, что на 0,8 меньше, чем за предыдущий год.

3. Штат педагогических работников укомплектован на 100% и составляет

10 человек. Осуществление образовательной деятельности в дошкольном учреждении обеспечивают педагогические работники (воспитатели и специалисты), 50% которых имеют высшее педагогическое образование педагогической направленности (профиля), 50% - среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля).

Увеличилась (на 6%) численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория - 4 педагога (36%); 3 педагога имеют высшую квалификационную категорию (20%), 5 педагогов (53%) - первую квалификационную категорию, и лишь 2 педагога не аттестованы, т.к. работает педагогический стаж составляет меньше 3 лет, что говорит о положительной динамике профессионального развития. Средний возраст педагогических работников составляет 45-49 лет.

В МДОАУ «Детский сад №124» созданы материально - технические условия для осуществления образовательной деятельности. Функционирует музыкально-спортивный зал. На территории детского сада оборудовано 6 прогулочных площадок, обеспечивающие физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке. На территории МДОАУ «Детский сад № 124» оборудована спортивная площадка, нуждающаяся в обновлении, разбиты цветники, огород, «зелёная аптека», метеостанция. Здание учреждения нуждается в частичной замене окон, а также в замене ограждения по всей территории детского сада.

Также, необходимо пополнять материально - техническую базу ДОУ современными материалами и оборудованием. Исходя из анализа деятельности МДОАУ «Детский сад №124» намечены основные направления ближайшего развития:

- совершенствовать развивающую предметно- пространственную и дооснастить материально-технической среду ДОУ согласно требованиям ФГОС и ФОП ДО;
 - пополнять учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение;
 - стимулировать педагогов на повышение уровня профессионального мастерства
 - продолжать осуществлять образовательную деятельность в соответствии с требованиями нормативно- правовых документов в сфере дошкольного образования;
 - использовать в образовательной деятельности формы и методы работы с детьми, способствующие их успешному развитию, соответствующие их возрастным и индивидуальным особенностям, открывающие равные возможности перед поступлением в школу;
 - создать оптимальные условия для сохранения и укрепления здоровья, развития личностных качеств детей дошкольного возраста, способствующие успешной социализации
- в современном обществе.

Заведующий МДОАУ №124



И.В. Леонова