

РАССМОТРЕН  
Общим собрание работников  
МДОАУ №124 от 27.03.2024  
Протокол № 1

**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**муниципального дошкольного образовательного автономного**  
**учреждения «Детский сад №124»**  
**за 2023 год**

г. Оренбург 2024

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Аналитическая часть	
1.1 Оценка образовательной деятельности.....	3
1.2 Оценка системы управления организации.....	7
1.3 Оценка организации образовательного процесса.....	10
1.4 Оценка содержания и качества подготовки учащихся.....	17
1.5 Оценка качества кадрового обеспечения.....	24
1.6 Оценка качества учебно-методического пособия.....	26
1.7 Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.....	29
1.8 Оценка качества материально-технической базы.....	31
1.9 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	37
2. Результат анализа показателей деятельности организации.....	39
Анализ деятельности дошкольной организации за 2023 год.....	43

## 1. Аналитическая часть

### 1.1. Оценка образовательной деятельности

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад №124» (далее-учреждение) действует на основании Устава, утвержденного Распоряжением управления образования администрации города Оренбурга от 25 мая 2022 года № 357; Лицензии на осуществление образовательной деятельности № 56-138, выданной министерством образования Оренбургской области от 24.11.2021 г.

В соответствии с ч.2 ст.30 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в учреждении разработаны локальные нормативные акты по основным вопросам учреждения и осуществления образовательной деятельности, необходимые для организации образовательной деятельности в том числе:

- Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования МДОАУ № 124;

- Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников) МДОАУ №124;

- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся (воспитанников) МДОАУ № 124;

- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МДОАУ № 124 и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (воспитанников);

- Правила внутреннего распорядка воспитанников МДОАУ № 124.

Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

Образовательная деятельность осуществляется в группах

общеразвивающей направленности. Проектная мощность учреждения- 140 человек, наполняемость по нормам СанПиН – 165 человек, фактическая наполняемость 148. Укомплектованность детьми - 100%.

### Структура МДОАУ №124

Название группы	Количество единиц
Группа общеразвивающей направленности для детей от 2 до 3 лет	1 единица
Группа общеразвивающей направленности для детей от 3 до 4 лет	1 единица
Группа общеразвивающей направленности для детей от 4 до 5 лет	1 единица
Группа общеразвивающей направленности для детей от 5 до 6 лет	1 единицы
Группа общеразвивающей направленности для детей от 6 до 7 лет	1 единица

Образовательная деятельность в учреждении осуществляется по образовательной программе дошкольного образования в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО). Образовательные программы дошкольного образования направлены на разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно- нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.

Образовательная программа дошкольного образования разработана и утверждена учреждением самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и реализуется в группах общеразвивающей направленности.

Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в возрасте от 2 до 7 лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических, физиологических особенностей и реализуется на государственном языке Российской Федерации - русском.

Цель программы: проектирование социальных ситуаций познавательно-развития ребенка и развивающей предметно - пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Образовательная программа дошкольного образования учреждения включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений, дополнительный раздел. Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развития детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно - эстетическое развитие, физическое развитие. Содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы. Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений учитывает: - образовательные потребности интересы и мотивы детей;

- возрастные и индивидуальные потребности детей;
- образовательные потребности и интересы членов их семей и педагогов.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений представлена следующими программами, разработанными организацией самостоятельно: «Игровая ритмика», «Час развития»

«Азбука общения», которые реализуются в течение всего времени пребывания ребёнка в детском саду: в совместной деятельности педагога и детей, осуществляемой в ходе режимных моментов; самостоятельной деятельности детей; через образовательную деятельность (занятия) в группах общеразвивающей направленности для детей 2-7 лет.

В дополнительном разделе Программы указаны возрастные категории детей, на которых ориентирована Программа, используемые программы, характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

Рабочая программа воспитания муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «Детский сад №124» является структурным компонентом Образовательной программы дошкольного образования МДОАУ №124. В связи с этим в структуру Программы воспитания включены три раздела – целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых предусмотрены обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с современным законодательством РФ в сфере образования.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МДОАУ №124, разработана учреждением самостоятельно и реализуется в группах общеразвивающей направленности 2-3 лет. Программа создана для ребенка-инвалида испытывающему трудности в передвижении, самообслуживанию и к обучению 1 степени. (в 2023г количество детей – инвалидов составило 1 человек ).

Организация учебного процесса в учреждении осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов.

Образовательная деятельность реализуется через занятия, совместную деятельность педагогов с детьми, самостоятельную

деятельность и при проведении режимных моментов.

**Вывод:** *Образовательная деятельность в учреждении выстроена в соответствии с законодательством РФ в сфере образования. Оценка образовательной деятельности - удовлетворительная.*

## **1.2. Оценка системы управления организации**

Управление образовательным учреждением осуществляется на принципе коллегиальности, т.е. с учетом мнения всех участников образовательных отношений.

Коллегиальные органы управления в учреждении:

- общее собрание работников учреждения;
- педагогический совет;
- наблюдательный совет.

В то же время для создания в учреждении единого центра управления, которое принимает решения единолично в пределах своей компетенции для осуществления текущего управления реализуется принцип единоначалия.

Руководит учреждением заведующий, Леонова Инна Васильевна. Заведующий выступает координатором общих интересов, осуществляет управление учреждением, соблюдает баланс интересов участников образовательных отношений.

Деятельность коллегиальных органов управления учреждения регламентируется Положениями, разработанными ДОО самостоятельно и утвержденными в виде локальных актов. Коллегиальными органами управления в учреждении в этом учебном году были:

- общее собрание работников Учреждения;
- педагогический совет.

Общее собрание работников Учреждения за текущий год вносило предложения по вопросам изменений и дополнений в настоящий Устав;

принимало новые локальные акты; рассматривало вопрос об установлении выплат стимулирующего характера педагогическим работникам; рассматривало отчет о результатах самообследования, а также другие вопросы по соблюдению трудового законодательства; профилактике травматизма воспитанников и сотрудников.

Педагогический совет - коллегиальный орган, в компетенцию которого входят вопросы реализации образовательного процесса.

В 2023 году педагогический совет разрабатывал практические решения:

- по совершенствованию профессиональной компетенции педагогов в соответствии с ФГОС ДО и профессиональным стандартом «Педагог» через систему комплексного обучения (курсы повышения квалификации, курсы профессиональной подготовки, переподготовки, самообразования) и непосредственное участие в конкурсах профессионального мастерства на различных уровнях, выступления на муниципальных методических объединениях педагогов и специалистов, работающих с детьми дошкольного возраста;

- по приобщению детей дошкольного возраста к развитию речи с использованием устного народного творчества через познавательно-исследовательских формы и методы (проекты, моделирование, мнемотехника и др.) и инновационных технологий; повышение уровня компетентности родителей в вопросах приобщения детей к словесному искусству, способствование поддержания традиций семейного чтения;

- по организации оптимальной двигательной активности – как о важном условии укрепления здоровья физического развития детей дошкольного возраста.

Запланированная работа с педагогами в рамках педагогических советов проведена. На педагогических советах определялась деятельность педагогического коллектива и анализировалась работа педагогов ДОУ. В

связи с карантинными мероприятиями заседания педагогического совета проводились с соблюдением санитарно - эпидемиологических мер.

Таким образом, деятельность педагогического совета в 2023 году способствовала оптимизации деятельности организации по освоению нового содержания, форм, методов образования и воспитания в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта и годовыми задачами учреждения.

Система контроля со стороны руководства регламентируется локальными нормативными актами в соответствии с Положением о внутреннем контроле, годовым планом деятельности учреждения.

Наблюдательный совет является коллегиальным органом управления учреждения и осуществляет свою деятельность на основе действующего законодательства российской Федерации.

На заседании Наблюдательного совета рассмотрены вопросы об внесении изменений в Устав МДОАУ №124, о внесении изменений в «Положение о закупках, товаров, работ, услуг МДОАУ №124» г. Оренбурга.

В качестве гарантий реализации управления учреждением на принципе коллегиальности в детском саду организованы представительные органы. Действует профсоюз работников, который активно участвует в культурномассовой работе, оказывает материальную помощь сотрудникам; ходатайствует о награждении почетными грамотами за добросовестный труд.

Профсоюзный комитет в 2023 году согласовывал графики сменности и отпусков. Члены профсоюза входят в состав различных комиссий: по проведению специальной оценки условий труда; внутренней экспертной группы для проведения экспертиз поставленного товара, выполненной работы и оказанной услуги; комиссии по осмотру зданий и сооружений; охране труда; по списанию основных средств и малоценного инвентаря; по

распределению выплат стимулирующего характера; единой комиссии по проведению закупок.

В учреждении создан Совет родителей. Основная цель этого органа - учет мнения родителей (законных представителей) по вопросам управления учреждением, прежде всего при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы названных лиц. Мнение родителей (законных представителей) было учтено при разработке Образовательной программы дошкольного образования МДОАУ №124, Положении о режиме занятий, Правил внутреннего распорядка воспитанников.

**ВЫВОД:** Система управления в Учреждении организована достаточно хорошо. Управление в Учреждении осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Структура и механизм управления образовательным учреждением обеспечивают его стабильное функционирование. Организация взаимодействия с образовательными и социокультурными учреждениями позволяет объединить усилия по решению поставленных годовых задач деятельности Учреждения, а также обеспечить эффективность образовательного процесса в ДОУ.

### **1.3. Оценка организации учебного процесса**

Учебный процесс в учреждении регламентируется согласно утвержденного учебного плана, календарного учебного графика, составленных в соответствии с образовательной программой дошкольного образования.

Учебный план и годовой календарный график составлены в соответствии с требованиями действующего санитарного законодательства к предельно допустимым нормам учебной нагрузки, современными дидактическими и методическими требованиями ФГОС, ФОП ДО к организации работы с детьми.

Учебный план устанавливает перечень образовательных областей: социально - коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно - эстетическое развитие, физическое развитие. В учебном плане определено время на реализацию Программы в процессе занятий, а также в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов.

Основной формой организации обучения детей в ДОО является занятие. На занятии идет освоение детьми определенного объема знаний, навыков и умений по той или другой образовательной области. Занятия организуются и проводятся под руководством взрослого, который определяет задачи и содержание занятия, подбирает методы и приемы, организует и направляет познавательную деятельность детей

В соответствии с расписанием на текущий учебный год, проводились следующие занятия: развитие речи, познавательное развитие, формирование элементарных математических представлений, обучение грамоте, рисование и лепка, аппликация, музыка, физическое развитие, социализация.

Продолжительность занятий определена учебным планом. Соблюдается максимально допустимый объем образовательной нагрузки.

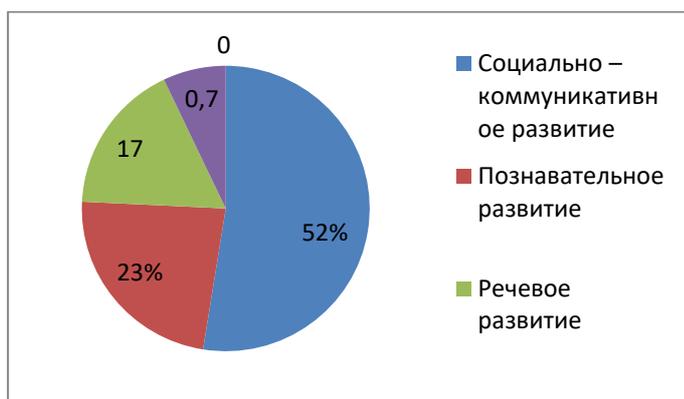
Продолжительность перерывов между занятиями не менее 10 минут. Расписание занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности занятий. Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, были организованы в первую половину дня.

Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития детей, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей

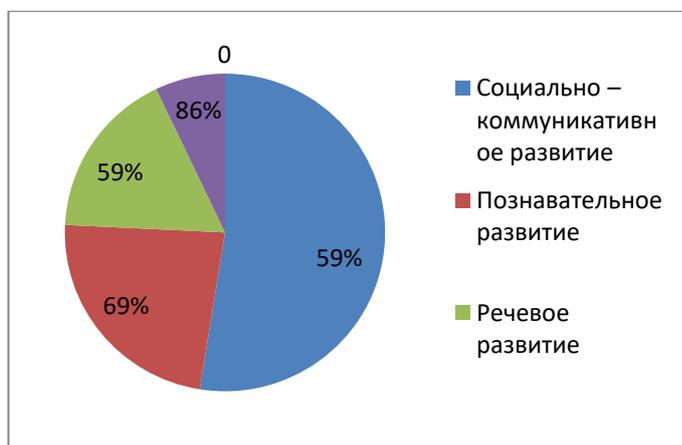
в основе их дальнейшего планирования) проводится 2 раза в год в год, в начале учебного года первые 2 недели сентября; в конце учебного года первые две недели мая.

Подводя итоги образовательной деятельности дошкольного учреждения необходимо отметить положительную динамику по всем направлениям детского развития. По данным педагогической диагностики по оценке индивидуального развития детей были получены следующие результаты.

**Результаты педагогической диагностики  
в группе общеразвивающей направленности  
для детей 2 - 3 лет № 1 «Цыплята»**



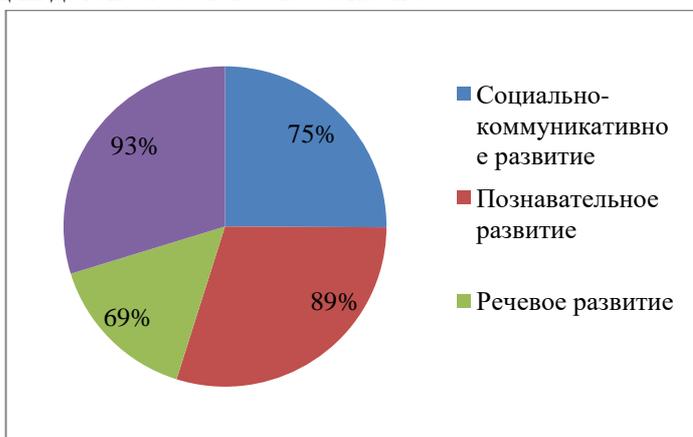
**Результаты педагогической диагностики  
в группе общеразвивающей направленности  
для детей 4-5 лет № 6 «Ромашка»**



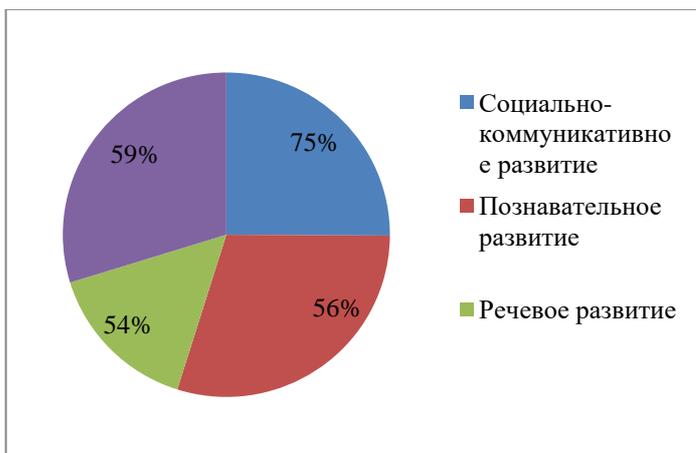
**Результаты педагогической диагностики  
в группе общеразвивающей направленно  
для детей 3-4 года №5 «Улыбка»**



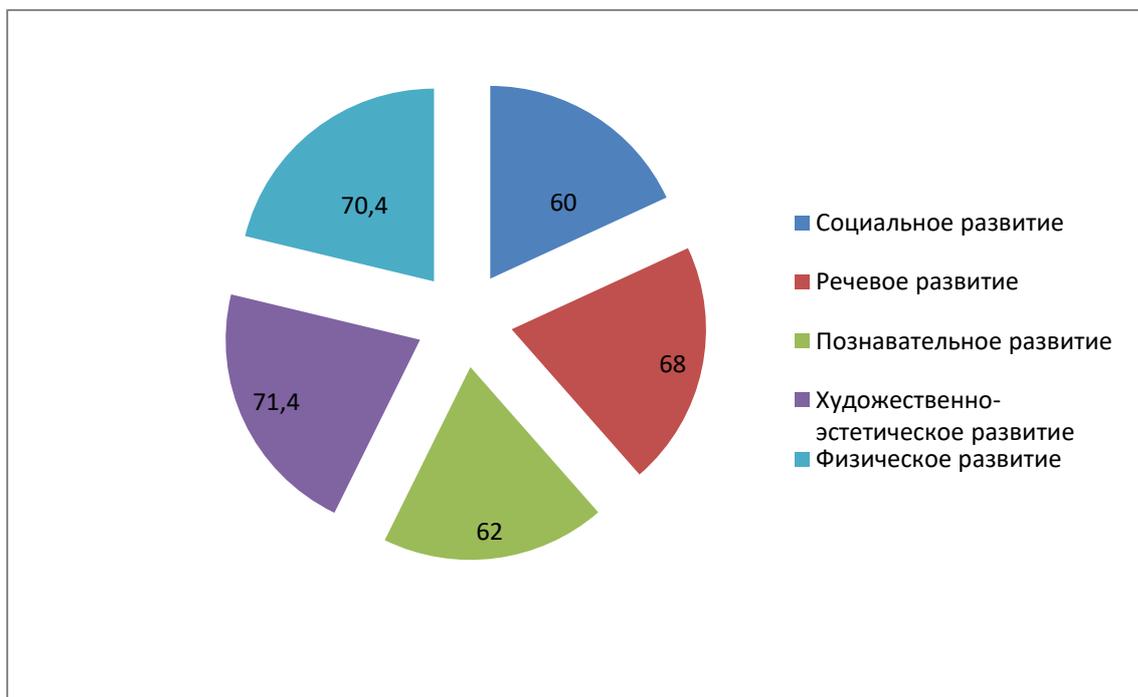
**Результаты педагогической диагностики  
в группе общеразвивающей направленности  
для детей 5-6 лет №3 «Сказка»**



**Результаты педагогической диагностики  
в группе общеразвивающей направленности  
для детей 6-7 лет №4 «Семицветик»**



## СВОДНАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА НА НАЧАЛО И КОНЕЦ ГОДА



Несмотря на положительную динамику, отмечено, что более низкие показатели по речевому развитию связаны с индивидуальными особенностями воспитанников, а также увеличением количества детей, имеющих задержку речевого развития. Повышение уровня показателей по физическому развитию говорит об эффективной реализации образовательных деятельности в рамках решения годовой задачи по физическому развитию и реализации программы «Детский фитнес».

Режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья. Суммарный объем двигательной активности для детей всех возрастов составляет не менее 1 часа в день. Продолжительность утренней гимнастики для детей до 7 лет не менее 10 минут. Физкультурные занятия, физкультурно-оздоровительные мероприятия, массовые спортивные мероприятия, спортивные соревнования организуются с учетом возраста, физической

подготовленности и состояния здоровья детей. На спортивных соревнованиях обеспечивается присутствие медицинского работника. Возможность проведения занятий по физическому развитию на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения ветра) по климатическим зонам. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия по физическому развитию проводятся в зале. Отношение времени, затраченного на непосредственное выполнение физических упражнений к общему времени занятий физической культурой составляет не менее 70%.

При организации образовательного процесса, с 1 июня и по 31 августа проводится летняя оздоровительная работа. Во время летнего оздоровительного периода, в учреждении занятия не проводятся, кроме занятий по физическому развитию.

С учебным планом по каждой Программе можно ознакомиться на сайте организации ( <https://ds124-orenburg-r56.gosweb.gosuslugi.ru/> ).

В учреждении при реализации Программ используются следующие формы работы с воспитанниками: групповые, подгрупповые, индивидуальные, самостоятельная деятельность детей, совместная деятельность с детьми. Кроме этого, учебный процесс осуществляется в режимных моментах и включает такие формы как:

- прогулка, в структуру которой входят: наблюдение за природой и окружающим миром, подвижные игры, труд в природе и на участке, самостоятельная игровая деятельность детей;
- дежурство по столовой и на занятиях;
- экспериментирование;
- сюжетно-ролевые игры, дидактические игры, игры-драматизации, театрализованные игры;
- чтение художественной литературы, беседы;

- праздники, развлечения и др.

В учреждении с детьми работают специалисты: музыкальный руководитель, педагог- психолог, инструктор по физической культуре.

Инструктор по физической культуре осуществляет реализацию целей и задач образовательной области «Физическое развитие» во время проведения занятий по физической культуре в группах общеразвивающей направленности детей от 3 до 7 лет 3 раза в неделю, согласно расписанию.

Музыкальный руководитель осуществляет реализацию целей и задач образовательной области «Художественно эстетическое развитие» во время проведения музыкальной деятельности во всех возрастных группах- 2 раза в неделю согласно расписания занятий.

Педагог-психолог дополняет содержание образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» работает с детьми 5-7 лет, 1 раз в неделю в первую половину дня. Коррекционно-развивающая деятельность педагога-психолога направлена на развитие эмоционально-волевой сферы детей, развитие психологической грамотности дошкольников в вопросах конструктивного взаимодействия с другими детьми и взрослыми, совершенствование адаптационных механизмов.

Часть образовательной программы дошкольного образования, формируемая участниками образовательных отношений представлена программами:

- программа «Игровая ритмика» реализуется в течение 1 года работы с детьми от 3 до 7 лет: в группах общеразвивающей направленности для детей от 3 до 4 лет проводится одно занятие, 1 раз в неделю (15 мин.), для детей от 4-5 лет проводится одно занятие, 1 раз в неделю (20 мин.), для детей от 5-6 лет проводится одно занятие, 1 раз в неделю (25 мин.), для детей от 6-7 лет проводится одно занятие, 1 раз в неделю (30 мин.), а также реализуется при проведении режимных моментов в различных видах детской деятельности; ежедневно через

совместную деятельность педагога с детьми, другими детьми, самостоятельную деятельность детей, имеет физкультурно-оздоровительную направленность.

- программа «Азбука общения» реализуется в течение 1 года работы с детьми от 5 до 6 лет: в группах общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет проводится педагогом-психологом 1 занятие (25 мин) один раз в неделю, а также реализуется ежедневно через совместную деятельность педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей, при проведении режимных моментов в различных видах детской деятельности.

- программа «Час развития» реализуется в течение 1 года работы с детьми от 6 до 7 лет: в группах общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет проводится педагогом-психологом 1 занятие (30 мин) один раз в неделю, а также реализуется ежедневно через совместную деятельность педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей, при проведении режимных моментов в различных видах детской деятельности.

**Вывод:** Учебный процесс в МДОАУ №124 организован на хорошем уровне, построен в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20, и направлен на создание благоприятных условий развития детей с учетом возрастных, индивидуальных особенностей и склонностей; развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка.

#### **1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития детей, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования) проводится в соответствии с Положением о педагогической диагностике (оценке индивидуального развития детей, связанной с оценкой эффективности

педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования) МДОАУ №124 и используются исключительно для решения следующих задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

- оптимизации работы с группой детей.

Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития детей, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования) проводится 2 раза в год в следующие сроки: в начале учебного года первые 2 недели сентября; в конце учебного года первые две недели мая.

Подводя итоги образовательной деятельности дошкольного учреждения необходимо отметить положительную динамику по всем направлениям детского развития. Педагогическая диагностика проводилась на основе наблюдения и анализа продуктов детской деятельности. В результате мониторинга, в котором участвовало 148 детей, было выявлено следующее: 42,6% в количестве 63 детей, показали высокий уровень освоения образовательной программы; 54% в количестве 80 детей, показали средний уровень освоения образовательной программы; 3,4% в количестве 5 детей, показали низкий уровень освоения образовательной программы.

Анализ результатов педагогической диагностики на начало и конец учебного года, позволяет сделать вывод об эффективности реализации образовательной программы дошкольного образования по всем образовательным областям. Не смотря на положительную динамику, отмечено, что более низкие показатели по речевому развитию связаны с индивидуальными особенностями воспитанников, а также увеличением количества детей, имеющих задержку речевого развития. Повышение

уровня показателей по физическому развитию говорит об эффективной реализации образовательных деятельности в рамках решения годовой задачи по физическому развитию.

Необходимо продолжать реализацию программы «Азбука общения» и «Час развития» в Части, формируемой участниками образовательных отношений, которые направлены на удовлетворение индивидуальных потребностей воспитанников в нравственном и интеллектуальном развитии, а так же реализацию программы «Игровая ритмика», которая способствует раскрытию спортивного и творческого потенциала воспитанников.

В 2023 продолжаем вести официальные паблики: сообщество в Вконтакте, группа в Одноклассниках. Администратор страниц – заместитель заведующего по ВО и МР Вавилова С.М.

В соответствии с годовым планом, ОПДО педагоги размещали материалы для родителей и детей в пабликах, на сайте МДОАУ №124 и в иных педагогических порталах. За отчетный период размещено более 79 публикаций по пяти образовательным областям, что позволило повысить уровень педагогической компетенции в использовании ИКТ-технологий.

*Вывод: оценка содержания и качества подготовки обучающихся - хорошая. Образовательный процесс проводился в соответствии с Санитарными правилами. Необходимо совершенствовать включение инновационных форм образовательной деятельности и оптимальных форм взаимодействия с родителями, повышающих их мотивацию в устранении речевых нарушений ребёнка.*

### **1.5. Оценка качества кадрового обеспечения**

Учреждение укомплектовано кадрами на 100%. Общее количество работников составляет - 28 человека. Из них 1 - заведующий, 1 - заместитель заведующего по воспитательно - образовательной и методической работе, 1 - заместитель заведующего по административно-

хозяйственной работе, 8 - воспитателей, 1 - инструктор по физической культуре, 1 педагог-психолог, 1 - музыкальный руководитель, 14 работников вспомогательного персонала.

Перечень кадровых работников	По штатному расписанию(в ед.)	Фактический(в ед.)	Итого(%)
Руководящие	3	3	100
Педагогические	11	11	100
Иные	14	14	100
Итого :	28	28	100
<b>Выводы:</b> дошкольное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами и обслуживающим персоналом на 100%			

#### Распределение педагогических работников по уровню образования и квалификации

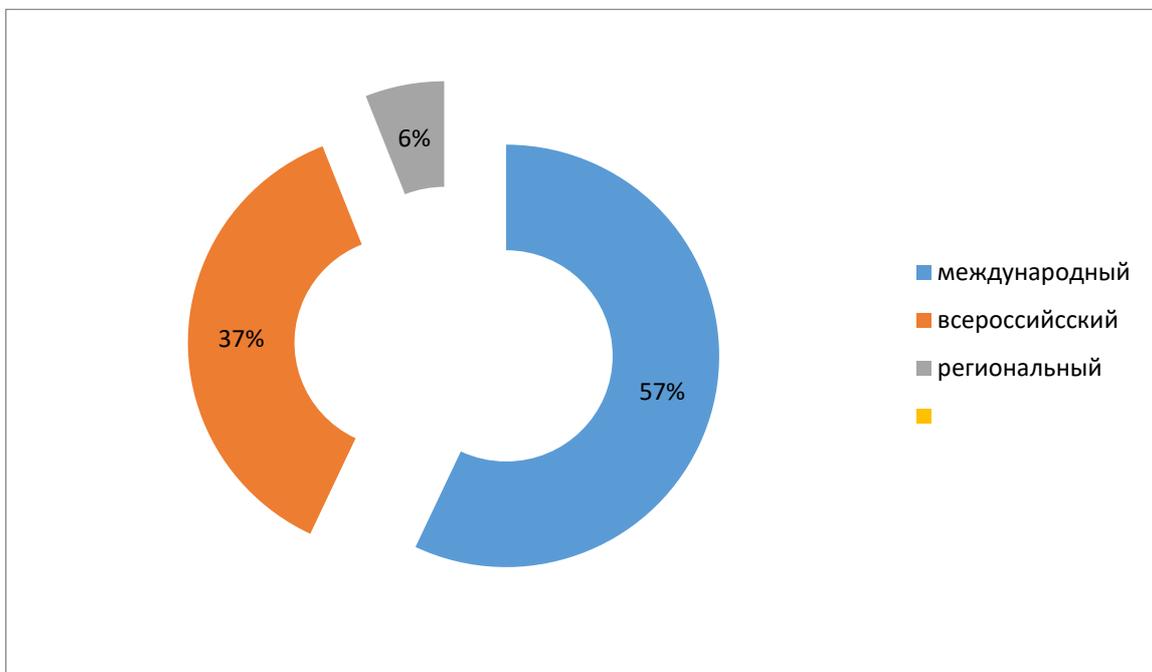
	должность	образование			категория			
		ВП	СП	НВ	В	1	соот	б/к
	Воспитатели	4	4		2	3		3
	Музыкальный руководитель		1			1		
	Педагог психолог	1				1		
	Инструктор по физической культуре	1			1			
	Всего:11	6	5		3	5		3

Из представленной таблицы видно, что образовательный ценз педагогов ДООУ довольно высок. Больше половины (55%) педагогического коллектива имеют высшее педагогическое образование, 45% педагогов имеют среднеспециальное педагогическое образование, 81% педагогов имеют высшую и первую квалификационные категории, это свидетельствует о том, что с воспитанниками работает квалифицированный педагогический коллектив. Педагоги организации постоянно повышают уровень профессионального развития. Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации в 2023 году, составляет 4 человека. Педагоги образовательного учреждения систематически повышают свой профессиональный уровень, ежегодно принимают активное участие в работе методических объединений и городских мероприятий, успешно представляя свой опыт работы.

№	Ф.И.О. педагога	Дата	Тема выступления	Форма мероприятия
1.	Увина Е.В	ноябрь 2023	«Формирование основ гражданственности и патриотизма» (трансляция опыта)	Методическое объединение воспитателей города Оренбурга
2.	Бочарова Л.Н	Ноябрь 2023	«Формирование основ гражданственности и патриотизма» (трансляция опыта)	Методическое объединение воспитателей города Оренбурга

Педагоги активно принимают участие в конкурсах на муниципальном, всероссийском, международном уровнях.

#### **Участие педагогов в конкурсном движении**



Педагогический коллектив, активно занимался самообразованием и повышением квалификации, участвовал в онлайн-конференциях, вебинар и онлайн-семинарах.

№	Название мероприятия	Ф.И.О. педагога
1	«Инновационные технологии для современного педагога в просветительской деятельности» «Эмоциональное развитие как основа формирования успешной личности ребенка» - Всероссийский конкурс «Технология формирования математических представлений у дошкольников»	Бочарова Л.Н.
2	«Вебинар «детскому саду готовы! Как помочь ребёнку адаптироваться к новым для него условиям дошкольной организации»	Гресева М.Б
3	«Компетенция воспитателя – условие развития	Лукиянова Е.В

	<p>навыков будущего у дошкольников»</p> <p>- Лучшая методическая разработка «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!»</p>	
4	<p>«Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Нижневартовск»</p> <p>- «Перспективы» Всероссийский педагогический портал «Культура здорового образа жизни»</p>	Каширина И.Е
5	<p>- формирование речи и коммуникативных навыков у дошкольников</p> <p>- Блиц-олимпиада «Воспитание культурно-гигиенических навыков у дошкольников»</p> <p>- Проектная деятельность «Вода-водица»</p> <p>- Всероссийская олимпиада «Развитие и педагогическая поддержка игры как ведущая деятельность дошкольника»</p>	Увина Е.В.
6	<p>- Проектная деятельность «Мы с природой дружим, мусор нам не нужен»</p> <p>- Региональный конкурс научно-исследовательских работ «Родина у нас одна»</p> <p>- Всероссийский конкурс «Лучший ноутбук»</p> <p>- международный конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм»</p>	Щетинина Т.Г.
7	«Инновационные подходы сочетания и дистанционных методов в образовательном процессе работы с родителями в соответствии с ФГОС»	Золотарь С.Б
8	<p>Семинар «Эмоциональное развитие как основа формирования успешной личности ребёнка»</p> <p>«Развитие произвольного внимания у дошкольников»</p>	Вострецова О.Г

	посредством дидактических игр» Методическая разработка педагога « Путешествие в сказку Крошечка-хаврошечка»	
--	--	--

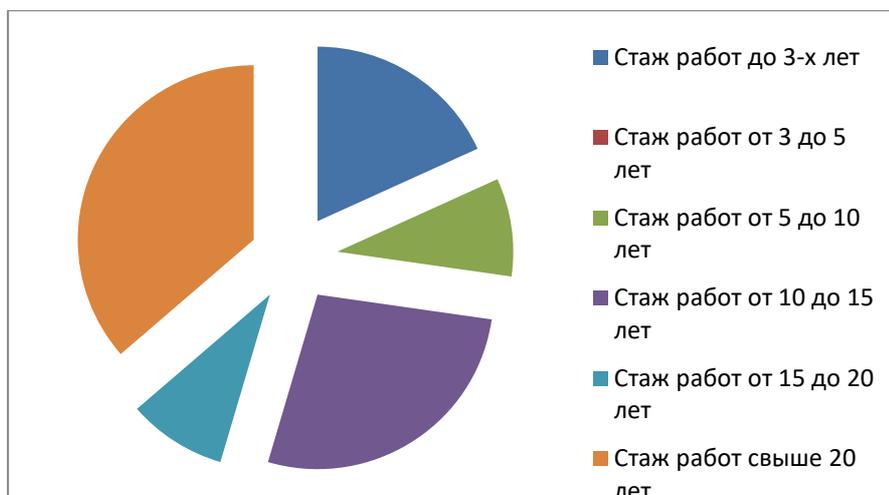
Публикации			
	сайт	дата	Название материала
1	МААМ.RU <a href="https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-obrazovatelnoi-oblasti-poznanie-tema-puteshestvie-po-skazke.html">https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-obrazovatelnoi-oblasti-poznanie-tema-puteshestvie-po-skazke.html</a>	17.01. 2022г	Конспект занятия «Путешествие по сказке, слева, справа, меньше, больше»
2	МААМ.RU <a href="https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-obrazovatelnoi-oblasti-poznanie-tema-puteshestvie-po-skazke.html">https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-obrazovatelnoi-oblasti-poznanie-tema-puteshestvie-po-skazke.html</a>	31.10. 2022	Конспект итогового занятия в форме КВН в подготовительной к школе группе»
3	<a href="https://padlet.com/marinagreseva39/padlet-o4emwr54vfqz6r6o/wish/2534493498">https://padlet.com/marinagreseva39/padlet-o4emwr54vfqz6r6o/wish/2534493498</a>	2022	Проект «Фольклор для малышей»
4.			

**Вывод:** *учитывая представленные данные, качество кадрового обеспечения оцениваются - хорошо. Коллектив дошкольного учреждения стабильный, целеустремленный, творческий, с большим профессиональным потенциалом, способный внедрять инновационные программы и технологии в образовательную деятельность, работать в режиме развития и добиваться поставленных целей. Текучесть кадров относительно небольшая, во многом определена наличием благоприятных условий для педагогической деятельности. Педагогический коллектив ДОО обновляется новыми молодыми кадрами.*

Уровень квалификации работников образовательного Учреждения соответствует квалификационным характеристикам по занимаемым должностям. В дошкольном учреждении созданы оптимальные условия,

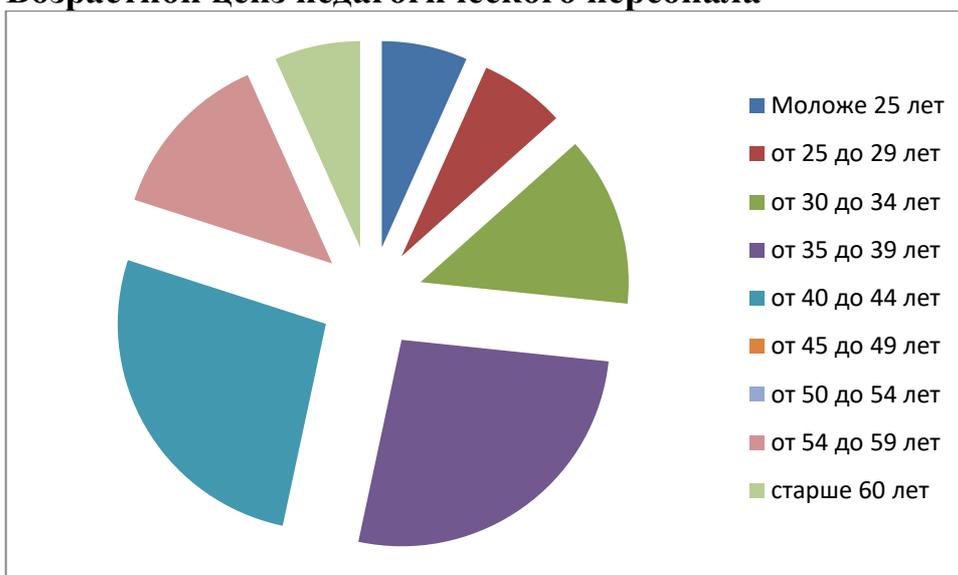
необходимые для профессионального роста педагогического персонала.

## Распределение педагогического персонала по стажу работы



Стаж педагогической работы	Кол-во человек	Доля от общего числа педагогов %
Стаж работ до 3-х лет	2	18%
Стаж работ от 3 до 5 лет	0	0
Стаж работ от 5 до 10 лет	1	9%
Стаж работ от 10 до 15 лет	3	27,3%
Стаж работ от 15 до 20 лет	1	9%
Стаж работ свыше 20 лет	4	36,4%

## Возрастной ценз педагогического персонала



Возраст	Кол-во человек	Доля от общего числа педагогов %
Моложе 25 лет	1	7%
от 25 до 29 лет	1	7%
от 30 до 34 лет	2	13%
от 35 до 39 лет	4	26,5%
от 40 до 44 лет	4	26,5%
от 45 до 49 лет	0	0%
от 50 до 54 лет	0	0%
от 54 до 59 лет	2	13%
старше 60 лет	1	7%

Анализ представленной таблицы показывает, что большая часть педагогического коллектива (75%) это работоспособные люди. Средний возраст педагогического состава - 36 лет.

Система повышения квалификации и развития кадрового потенциала учреждения способствует непрерывному профессиональному развитию педагогов и обеспечивается через: - повышение квалификации (в 2019 году обучение на курсах повышения квалификации прошли 3 педагога)

**Вывод:** кадровое обеспечение МДОАУ №124 находится на удовлетворительном уровне, 100% педагогов имеют профессиональное педагогическое образование. Коллектив дошкольного образовательного учреждения стабильный, трудоспособный, обладает высоким творческим потенциалом, способностью внедрять инновационные программы и технологии, работать в режиме развития и добиваться поставленных целей. Необходимо повышать мотивацию педагогов для участия в конкурсах очного формата и по дессиминации педагогического опыта.

## 1.6 Оценка качества учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение учреждения представлено учебно-

методическими пособиями, которые позволяют организовать образовательный процесс, учитывая индивидуальные особенности и образовательные потребности детей.

Учебно-методическое обеспечение включает в себя:

- образовательную программу дошкольного образования, разработанную организацией самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО. Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Для эффективной реализации образовательного процесса используются:

-программы: «Ладушки» Каплуновой И., Новоскольцевой И.; «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет» Тимофеевой Л.Л.; «Я, ты, мы» Князевой Н.Л., Стеркиной Р.Б.; «Юный эколог» Мосаловой Л.Л; и др. технологии, методические пособия: «Социально-нравственное воспитание дошкольников» Буре Р.С.; «Формирование основ безопасности у дошкольников» Белой К.Ю.; «Ознакомление с предметами и социальным окружением» (по возрастам) Дыбиной О.В.; «Играют девочки», «Играют мальчики» Лыковой И.А., Касаткиной Е.Н., Пегановой С.Н. (по возрастам); «Правила и безопасность дорожного движения» Шаламовой Е.И.; «Пожарная безопасность» Вохринцевой С.; Развитие познавательных способностей дошкольников Крашениниковой Е.Е.; «Ознакомление с предметным и социальным окружением» (по возрастам) Дыбиной О.В.; «Юный эколог. Система работы в младшей группе» (по возрастам); «Приобщение дошкольников к природе» в детском саду и дома Николаевой С.Н.;

«Проектная деятельность дошкольников» Вераксы Н.Е., Вераксы А.Н.; «Формирование элементарных математических представлений» (по возрастам) Помораевой И.А.; «Ознакомление с природой» (по возрастам) Соломенниковой О.А.; «Развитие речи в детском саду» (по возрастам) Гербовой В.В.; «Изобразительная деятельность в детском саду» (по возрастам) Комаровой Т.С.; «Конструирование из строительного материала» Куцаковой Л.В.; «Праздник каждый день». Конспекты музыкальных занятий И. Каплуновой, И Новоскольцевой (по возрастам); «Физическая культура в детском саду» Пензулаевой Л.И. (по возрастам); и др., а также учебнонаглядные пособия по всем направлениям развития и образования детей.

Для реализации образовательной программы дошкольного образования разработаны перспективные тематические планы образовательной деятельности на каждую возрастную группу.

Проводимая с педагогами научно - методическая работа в 2023 году способствовала созданию учебно-методического обеспечения по реализации приоритетных направлений деятельности:

1. Повышение уровня педагогической компетенции педагогов по познавательному развитию детей, по развитию речи, по формированию здорового образа жизни воспитанников;

- Проекты: «Хлеб – всему голова» (авторы: Щетинина Т.Г., Бочарова Л.Н., воспитатели группы общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет), «Юные экологи» (авторы: Лукьянова Е.В., Хрусловская С.А., воспитатели группы общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет);

- Викторина для дошкольников «Здоровье и Я» (авторы: Вавилова С.М., заместитель заведующего по воспитательно - образовательной и методической работе).

2. Повышение уровня педагогической компетенции педагогов по

внедрению в практику и обмену передового педагогического опыта

- Посещение режимных моментов по всем образовательным областям, во всех возрастных группах (воспитатели групп).

Методические разработки по темам самообразования: ЛЭТБУК по экологии (автор: Щетинина Т.Г., воспитатель группы общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет); дидактическая игра по математике (автор: Бочарова Л.Н., воспитатель группы общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет); проект «Замечательные книжки» (авторы: Увина Е.В., Пермякова С.Г., воспитатели группы общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет);

Учебно-методическое обеспечение учреждения включает в себя методические разработки педагогов по самообразованию, которые собраны в онлайн методической копилке. В «Методической копилке» собраны видеоматериалы по всем образовательным областям. Создан персональный сайт инструктора по физической культуре Кашириной И.Е., Лукьяновой Е.В.

Информация о используемых программах, материалах размещена на сайте учреждения <https://ds124-orenburg-r56.gosweb.gosuslugi.ru/> в разделе «Материально-техническое обеспечение образовательного процесса».

**Вывод:** учебно-методическое обеспечение МДОАУ №124 находится на удовлетворительном уровне. Необходимо повышать мотивацию всех участников образовательных отношений на создание учебно-методического обеспечения по реализации приоритетных направлений МДОАУ, что позволит качественно реализовывать содержание образовательных программ дошкольного образования.

## **1.7 Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения**

Библиотечный фонд укомплектован согласно п.1, п.3 ст.18 ФЗ от 29.12.12 №273-ФЗ «Об образовании в РФ» печатными, электронными

учебными изданиями (включая учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые образовательные программы дошкольного образования МДОАУ № 124 образовательным областям, в том числе изданиями для обучения и воспитания детей инвалидов.

В целях обеспечения реализации образовательной программы дошкольного образования в МДОАУ № 124 сформирована библиотека.

(см. сайт <https://ds124-orenburg-r56.gosweb.gosuslugi.ru/> раздел Материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, Библиотека). Деятельность библиотеки регламентируется нормативно правовым актом «Положением о порядке бесплатного пользования библиотеками и информационными ресурсами, а также, доступа педагогических работников МДОАУ № 124» к информационно-коммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности.

За отчетный период комплект программно-методических материалов дополнен методической и справочной литературой для педагогов на 25 изданий. Укомплектованность методическими изданиями составляет 80%.

На протяжении последних двух лет осуществляется подписка на периодические издания в электронном виде на сайте <https://www.resobr.ru/>. «Акция». Доступ педагогических работников к локальной сети осуществляется без ограничения времени и потребляемого трафика.

Одним из приоритетных направлений в деятельности учреждения является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности образовательных услуг, и администрирования посредством применения ИКТ (информационно-коммуникационных технологий). Использование сети Интернет осуществляется в целях создания банка актуального

управленческого и педагогического опыта, использования современных электронных средств и получения необходимой информации, использования международных компьютерных сетей и активного распространения педагогического опыта. В организации работает электронная почта; 3 сетевых точек выхода в Интернет. Локальная сеть обеспечена доступом к сети Интернет со скоростью 1500 Кбит/сек по безлимитному тарифному плану.

**Вывод:** *Библиотечно-информационное обеспечение в учреждении находится на удовлетворительном уровне. Необходимо пополнять и обновлять методические издания по взаимодействию с семьями воспитанников, по организации работы с детьми-инвалидами, по художественно-эстетическому развитию детей.*

### **1.8. Оценка материально-технической базы**

Общая площадь территории детского сада составляет 5162 кв. м. Территория ограждена забором и по периметру освещается прожекторами. Освещение находится в удовлетворительном состоянии, ограждение требует ремонта. Территория дошкольного учреждения достаточна для организации прогулок и игр детей на открытом воздухе. Каждая возрастная группа детей имеет свой участок. Площадки обеспечены необходимым оборудованием (снаряды для развития основных видов движений), малыми игровыми формами, необходимыми для организации детской деятельности: песочницами, горками, лесенками, домиками, машинами и др. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены тентовые навесы. Часть территории оборудована под физкультурную площадку, предназначенную для проведения утренней гимнастики в теплый период, физкультурных занятий, праздников и развлечений, а также для самостоятельной

двигательной деятельности детей. Спортивный участок оборудован всем необходимым спортивным инвентарем, а так же дополняется выносным материалом. Имеется спортивная площадка для игры в волейбол. На территории ДОУ функционирует Тропа здоровья, используемая для предупреждения плоскостопия, проведения закаливающих процедур. Специально оборудован учебный маршрут Экологической тропы, который проходит через различные природные объекты, имеющие эстетическую, природоохранную ценность, также имеется метеостанция. Для изучения правил дорожного движения и формирования у детей основ безопасного поведения на дороге на территории детского сада функционирует площадка ПДД. На территории детского сада произрастают разнообразные породы деревьев и кустарников; разбиты цветники и клумбы, имеется огород. В теплый период года огород и цветники используются для проведения с детьми наблюдений, опытно-экспериментальной работы, организации труда в природе.

МДОАУ №124 размещается в 2-х этажном здании общей площадью 1162 кв. м. Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное водяное отопление. Техническое состояние здания удовлетворительное. Работа всего коллектива направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников. Для организации и ведения образовательного процесса, а также присмотра и ухода за детьми в нашем учреждении оборудованы и функционируют 5 групповых помещений, которые оснащены современной мебелью, отвечающей гигиеническим и возрастным требованиям для дошкольных образовательных учреждений, игровым оборудованием, учебными, методическими пособиями в соответствии с возрастом. В каждой группе имеется в наличии облучатель бактерицидный, магнитофон, пылесос, телевизор.

Музыкальная деятельность, праздники, развлечения, утренняя

гимнастика, индивидуальные занятия, занятия по физической культуре, все это проводится в совмещенном музыкально - физкультурном зале, который оборудован: фортепиано, детскими музыкальными инструментами, дидактическими играми, фонотекой, нотным материалом, музыкальным центром, мультимедийным проектором, экраном, спортивным оборудованием и спортивным инвентарем, баскетбольной корзиной, батутами, матами, детские тренажерами, нестандартным оборудованием и др.

Методический кабинет используется для методической работы с воспитателями, для проведения консультаций, семинаров. Кабинет оборудован программно-методическим обеспечением, справочной, психологопедагогической, научно-методической, детской литературой; периодическими изданиями; нормативно-правовыми документами; материалами по самообразованию, материалами из опыта работы педагогов; диагностическими материалами; компьютером с выходом в интернет брошюратором, ламинатором, информационным стендом.

Рабочее место медицинской сестры, изоляция больных детей, вакцинация детей, все это осуществляется в медицинском кабинете детского сада, который предоставлен в безвозмездное пользование ГАУЗ «ДГКБ № 3 г. Оренбурга». Кабинет оснащен в соответствии со стандартом (Приказ №822н от 05.11.2013 «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним»). В учреждении соблюдаются требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Имеется санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность от 12.04.2011 года № 56.01.07.000.М.000216.04.11., выданное Управлением Роспотребнадзора по Оренбургской области, лицензия на осуществление медицинской деятельности, выданная Министерством здравоохранения Оренбургской области ЛО-56-01-002087 от 10.10.2017 г.

Пищеблок дошкольного учреждения предоставлен в безвозмездное пользование ООО «КШП «Подросток», имеет технологическое, холодильное, моечное оборудование, кухонный инвентарь. Приготовление пищи осуществляется на пищеблоке детского сада. Доставка пищи от пищеблока до групповой осуществляется в специально выделенных промаркированных закрытых ёмкостях. 5-разовое питание воспитанников проходит в групповых помещениях.

Прачечная оснащена стиральными машинками, утюгами, швейной машинкой, шкафом для сушки белья. Все помещения детского сада находятся в удовлетворительном состоянии.

Развивающая предметно-пространственная среда учреждения способствует полноценному проживанию ребенком дошкольного детства. Ребенок чувствует себя комфортно и свободно. Педагоги всех возрастных групп оснастили предметно-пространственную среду с учётом возрастных особенностей детей. Игровые и наглядные пособия, учебные материалы соответствуют современным психолого-педагогическим требованиям.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает все условия для организации разнообразных видов детской деятельности, с учетом интересов детей.

Комплексная безопасность в МДОАУ № 124 рассматривается как совокупность мер и мероприятий, осуществляемых во взаимодействии с органами власти, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами, а также готовности сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

В детском саду установлена АПС и СОЛ, система «Стрелец-мониторинг», имеется кнопка тревожной сигнализации, которую обслуживает специализированное лицензированное охранное предприятие - ФГКУ «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Оренбургской области». Установлена

система наружного видеонаблюдения.

С сотрудниками регулярно проводятся инструктажи по всем видам безопасности: пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность, инструктажи по охране жизни и здоровья детей, проводятся тренировочные занятия по действиям в случае ЧС. Имеются в наличии акты о состоянии пожарной безопасности. В организации имеется паспорт безопасности и паспорт дорожной безопасности. Регулярно проводятся тренировочные эвакуации. Организован пропускной режим.

В МДОАУ №124 поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители (в количестве 14 шт.), проводится их периодический технический осмотр и перезарядка.

Двери электрощитовой, складов и прачечной выполнены с пределом огнестойкости не менее 0,6 часа. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

Безопасность ДОО является приоритетной в деятельности администрации ДООУ и педагогического коллектива и обеспечивается в рамках выполнения обязательных мероприятий по организации работы по охране труда:

- подготовка ДОО к новому учебному году. Проверка исправности инженернотехнических коммуникаций, игрового оборудования на участке, оборудования и принятие мер по приведению их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда;

- утверждение должностных обязанностей по обеспечению безопасности жизнедеятельности для педагогического коллектива и инструкции по охране труда для технического персонала;

- проведение мероприятий с родителями и педагогами по рассмотрению вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников (родительский всеобуч «Безопасность наших детей», тематические дни «Безопасная дорога», «Юные пешеходы»,

«Встречаем лето» (о здоровье и охране жизни);

- проверка наличия (обновление) инструкций по охране труда и наглядной информации на стендах;
- контроль за санитарно-гигиеническим состоянием групп, зала, и других помещений в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности;
- обеспечение безопасности воспитанников при организации образовательной деятельности;
- проведение вводного инструктажа, на рабочем месте с сотрудниками.

Образовательная организация постоянно работает над укреплением материально-технической базы.

**За 2023 год было приобретено:**

Моющие	98 992,54
Песок	3 850,00
Приоб. Эл. Магнитный замок	14 750,00
Спецодежда	12 900,00
Кровати детские 160см	88 350,00
Весы кухонные	12 000,00
Счетчик на ХВ	8 764,00
Видеооборудование	8597,6
Задвижка чугун.	13 400,00
Сантехника	10200,00
<b>Итого</b>	<b>269 504,14</b>

**Вывод:** Материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии. Однако материально-техническую базу в отношении участков ДОО, спортивного участка необходимо пополнять и совершенствовать. Остается актуальным на данный момент выполнение предписания Госпожнадзора по установке эвакуационных выходов (лестницы со второго этажа). Ввиду большого срока эксплуатации требуется замена ограждения по периметру ДОО, замена асфальтового покрытия на территории детского сада, замена оконных блоков, ремонт кровли.

## **1.9 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования МДОАУ №124 осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования»

Целью внутренней системы оценки качества образования является получение объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям, определяемым федеральным государственным образовательным стандартом, для управленческих решений по совершенствованию функционирования и развития дошкольного образовательного учреждения.

Оценка качества образования в ДОУ проводится по инициативе: администрации образовательного учреждения; педагогических работников; родителей; органов общественного управления ДОУ.

Оценка качества образования осуществляется посредством: системы внутренней оценки качества образования; общественно-профессиональной экспертизы качества образования; лицензирования; внешнего мониторинга качества образования.

Оценке подлежат: условия реализации образовательной программы дошкольного образования; образовательная деятельность МДОАУ №124; динамика индивидуального развития воспитанников; результаты освоения образовательной программы дошкольного образования; удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг.

В течение года воспитанники МДОАУ №124 успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня и заняли призовые места. Участие в конкурсах показывает хороший уровень качества дошкольного образования. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. 60% выпускников учреждения зачислены в лицеи и гимназии города.

В конце учебного года проводилось анкетирование родителей

«Оценка удовлетворенности родителей деятельностью дошкольного учреждения». В анкетировании по оценке уровня удовлетворенности родителей деятельностью дошкольного учреждения участвовало 85 человек. В период с 1.11.2023г.по 30.11.2023г. проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92%.

Таким образом, уровень удовлетворенности родителей работой ДО в 2023 учебном году составил 76%.

**Вывод:** В детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно – образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования детского сада в целом.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ.

№	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного	148человек

	образования, в том числе:	
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	28 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	120 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	148 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8- 12 часов)	148 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги	0 человека 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человека 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человека/ 0%

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	22,8 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек/ 45%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человек/19%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек/54%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/54%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/73%
1.8.1	Высшая	4 человека/20%
1.8.2	Первая	4 человек/66%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж	11 человек/100%

	работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 человек/ 27%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человек/ 18 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человека/6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/20%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	2 человек 18 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/63%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	11/148
1.15.	Наличие в образовательной организации	

	следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкальный руководитель	да
1.15.2	Инструктор по физической культуре	да
1.15.3	Педагог психолог	да
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	399,2 кв.м на 1реб-1.9 кв.м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3.	Наличие физкультурного зала	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.4.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

### **Анализ деятельности дошкольной организации за 2023 год**

выявил следующие показатели в деятельности организации:

1. Образовательную программу дошкольного образования МДОАУ №124 за 2023 год в режиме полного дня (8-12 часов) осваивали 148 детей в возрасте 2-7 лет. По сравнению с предыдущим годом количество воспитанников уменьшилась на 35 человек.

В режиме кратковременного пребывания, в семейной дошкольной группе, в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации, в режиме продленного дня (12-14 часов), в режиме круглосуточного пребывания - 0 детей. 148 воспитанника (100%) получают услуги присмотра и ухода в режиме полного дня, в том числе 28 ребенка в

возрасте до 3 лет.

Данные показатели свидетельствуют о 100% наполняемости дошкольного учреждения, что соответствует требованию (СанПиН).

2. Средний показатель пропущенных дней при посещении детского сада по болезни на одного воспитанника – 22,8 дней, что на 0,2 больше, чем за предыдущий год.

3. Штат педагогических работников укомплектован на 100% и составляет 11 человек. Осуществление образовательной деятельности в дошкольном учреждении обеспечивают педагогические работники (воспитатели и специалисты), 45% которых имеют высшее образование педагогической направленности (профиля), 54% - среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля).

Увеличилась (на 6%) численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория - 4 педагога (36%); 3 педагога имеют высшую квалификационную категорию (20%), 5 педагогов (53%) - первую квалификационную категорию, и лишь 3 педагога не аттестованы, т.к. работает меньше года, что говорит о положительной динамике профессионального развития. Средний возраст педагогических работников составляет 42 лет.

Таким образом, анализируя деятельность по повышению квалификации/профессиональной переподготовке по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в учреждении деятельности, можно отметить, что численность педагогических прошедших обучение за последние три года составляет 100%. Ситуация с численностью работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов идентична. В дальнейшем необходимо мотивировать педагогов на повышение уровня

профессионального мастерства (аттестация на первую и высшую квалификационные категории), продолжить работу в направлении формирования готовности педагогов к работе с детьми в инновационном режиме в условиях реализации ФГОС ДО, повышать компетенцию педагогов по применению инновационных форм работы. Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации составил 13,5 детей на одного педагогического работника.

Анализируя инфраструктуру, можно сделать вывод о том, что в детском саду имеются необходимые помещения для организации и осуществления образовательной деятельности. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника осталась неизменной по сравнению с предыдущим годом. Несмотря на то, что физкультурный зал совмещен с музыкальным залом, образовательная деятельность выстраивается в соответствии с требованиями СанПиН. Расписание занятий составлено таким образом, что занятия по физическому развитию и музыкальной деятельности не накладываются друг на друга и проводятся согласно режиму дня. В ДОУ создана предметная среда, соответствующая требованиям ФГОС ДО.

Заведующий МДОАУ №124 *И.В. Леонова* И.В. Леонова

